

Consultation des détails des modules

Apprendre le vocabulaire spécifique de l'entreprise - FORMF2

<b>Code du module:</b>	FORMF2
<b>Unité capitalisable:</b>	Fabriquer des composants mécaniques (ENSP2)
<b>Profession:</b>	Mécanicien d'usinage
<b>Diplôme / Certificat:</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation:</b>	Mise à l'essai

Grille d'évaluation du module en entreprise

<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>	<p>L'apprenti est capable de se familiariser avec les expressions professionnelles ainsi qu'avec les règles comportementales typiques dans les entreprises et de les appliquer au travail.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-top: 5px;">Note maximale: 6</div>
<p><b>INDICATEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti est capable de suivre un entretien professionnel.</li><li>• L'apprenti est capable d'expliquer le contenu d'un entretien professionnel à un tiers.</li></ul> <p><b>SOCLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti a compris et reproduit 60% du contenu d'un entretien professionnel.</li></ul>	

2

L'apprenti est capable de se familiariser avec les contextes procéduraux et d'observer les procédures de production et d'entretien de l'entreprise.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'apprenti décrit les procédures appliquées au sein de son entreprise.
- L'apprenti est capable d'expliquer un plan d'entretien ainsi que la procédure à suivre pour le mettre en œuvre.

#### SOCLES

- L'apprenti a décrit une procédure d'une manière correcte à au moins 60%.
- L'apprenti a expliqué un plan d'entretien de même que sa mise en œuvre d'une manière correcte à au moins 60%.

3

L'apprenti est capable de décrire l'activité dont il est chargé.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'apprenti décrit une activité professionnelle spécifique, dont il a été chargé.

#### SOCLES

- L'apprenti a décrit l'activité d'une manière correcte à au moins 60%.

4

L'apprenti est capable de se concerter avec ses collègues et avec ses supérieurs à propos des étapes de travail à suivre pour assumer les tâches de travail.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

- L'apprenti est capable de se servir d'un plan des étapes de travail ou de suivre différentes étapes de travail d'une manière logique.

#### SOCLES

- La suite des étapes de travail était identique aux indications à au moins 60%.

5

L'apprenti définit les consignes en matière de sécurité d'une manière claire et ciblée avec ses collaborateurs.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

- L'apprenti est capable de signaler les aspects importants sur le plan de la sécurité au cours de la phase préparatoire d'un travail.

#### SOCLES

- 60% des indications étaient appropriées.

6

L'apprenti manipule les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et manipule les appareils et les outils avec soin.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

- Dans le cadre d'un travail indiqué (pratique ou théorique):
  - l'apprenti manipule les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement, dans le respect des consignes en vigueur,
  - l'apprenti décrit la fonction des outils et des appareils,
  - l'apprenti manipule les outils et les appareils de manière compétente.

#### SOCLES

- Aucun incident dangereux pour l'environnement ne s'est produit dans au moins 60% des activités.
- L'apprenti a manipulé au moins 60% des matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et conforme aux consignes en vigueur.
- Au moins 60% des outils et des appareils étaient dans un état irréprochable.

7

L'apprenti est capable de documenter des activités professionnelles spécifiques effectuées par écrit.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'apprenti documente trois activités de manière détaillée dans le carnet d'apprentissage.

#### SOCLES

- L'apprenti a décrit les activités d'une manière complète et cohérente.