

Consultation des détails des modules

Apprendre le vocabulaire spécifique de l'entreprise - FORMM2

<b>Code du module:</b>	FORMM2
<b>Unité capitalisable:</b>	Fabriquer des composants mécaniques (ENSP2)
<b>Profession:</b>	Mécanicien industriel et de maintenance
<b>Diplôme / Certificat:</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation:</b>	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Simulation d'entretien

Grille d'évaluation du module en entreprise

<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>	<p>L'apprenti est capable de prendre connaissance du vocabulaire professionnel et des formules de politesse typiques au des entreprises et de les employer.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; margin-top: 5px;">Note maximale: 6</div>
<p><b>INDICATEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti est capable de suivre un entretien professionnel.</li><li>• L'apprenti est capable de décrire un entretien professionnel à un autre intervenant.</li></ul> <p><b>SOCLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti a compris et reproduit le contenu d'un entretien professionnel.</li></ul>	

2

L'apprenti est capable de prendre connaissance des conditions des opérations et d'observer les cycles de l'entreprise d les domaines de la production et de la maintenance.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'apprenti décrit le cycle des opérations appliqué au sein de son entreprise.
- L'apprenti est capable de décrire un plan de maintenance ainsi que la suite de ses étapes.

#### SOCLES

- L'apprenti a correctement décrit le cycle des opérations.
- L'apprenti a correctement décrit un plan de maintenance ainsi que la suite de ses étapes.

3

L'apprenti est capable de décrire l'activité qui lui est confiée.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'apprenti décrit une activité professionnelle spécifique qui lui a été confiée.

#### SOCLES

- La description de l'activité était convenable.

4

L'apprenti est capable de se concerter avec ses supérieurs ainsi qu'avec ses collègues à propos des étapes de travail requises pour l'accomplissement des missions de travail.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

- L'apprenti est capable de se servir d'une fiche des étapes de travail ou d'appliquer une suite logique à plusieurs étapes de travail.

#### SOCLES

- La suite des étapes de travail était identique aux indications.

5

L'apprenti se consulte sans ambiguïté et de manière ciblée avec ses collaborateurs à propos des consignes en matière de sécurité.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

- L'apprenti est capable de signaler les aspects de rigueur de la sécurité au travail dans le cadre de la préparation d'un travail.

#### SOCLES

- Les indications étaient convenables.

6

L'apprenti manipule les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et il manipule les machines ainsi que les outils avec précaution.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

- L'apprenti manipule les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et dans le respect des consignes en vigueur au cours d'un travail (pratique ou théorique) indiqué.
- L'apprenti décrit le fonctionnement d'outils et de machines.
- L'apprenti manipule les outils ainsi que les machines de manière compétente.

#### SOCLES

- Aucun incident nuisible à l'environnement ne s'est produit au cours de l'activité.
- L'apprenti a manipulé les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et dans le respect des consignes en vigueur.
- Les outils ainsi que les machines étaient dans un état irréprochable.

7

L'apprenti est capable de documenter des activités professionnelles spécifiques effectuées par écrit.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'apprenti documente trois activités de manière détaillée dans le carnet d'apprentissage.

#### SOCLES

- L'apprenti a décrit les activités d'une manière complète et cohérente.