

Consultation des détails des modules

Projet intégré final - PROFI

<b>Code du module:</b>	PROFI
<b>Unité capitalisable:</b>	Projet intégré et stage(s) (PROST)
<b>Profession:</b>	Aide ménagère
<b>Diplôme / Certificat:</b>	Certificat de capacité professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation:</b>	Mise à l'essai, Portfolio

Grille d'évaluation du module en entreprise

<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>	<p>L'élève est capable de se procurer des informations de manière autonome.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">Note maximale: 12</div>
	<p><b>INDICATEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève est capable de transmettre des informations concernant<ul style="list-style-type: none"><li>◦ les méthodes,</li><li>◦ les appareils,</li><li>◦ les produits.</li></ul></li></ul> <p><b>SOCLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève connaît l'ensemble des informations essentielles.</li></ul>

#### INDICATEURS

- L'élève est capable d'effectuer un nettoyage d'entretien de manière compétente sous les aspects suivants:
  - le résultat du travail,
  - le respect des modes d'emploi,
  - le matériel de travail requis,
  - l'apparence personnelle,
  - l'hygiène avant, pendant et après l'activité,
  - l'ergonomie et l'organisation,
  - le respect du plan des travaux individuels,
  - le cadre horaire,
  - la mise au rebut compétente du matériel.

#### SOCLES

- L'élève a considéré le mode d'emploi.
- La pièce ainsi que les objets étaient dans un propre et en ordre.
- L'apparence physique de l'élève était convenable.
- L'hygiène était assurée.
- L'élève a observé les points essentiels concernant la sécurité au travail en fonction des circonstances.
- L'élève s'est appliqué à travailler de manière ergonomique.
- L'élève a intégralement suivi le plan des travaux individuels.
- L'élève a respecté le cadre horaire.
- Le poste de travail était dans un état propre et en ordre après le départ de l'élève.
- L'élève a mis le matériel utilisé au rebut d'une manière compétente.

3

L'élève effectue une deuxième tâche ménagère planifiée: un travail de repassage.

Note maximale: 18

#### INDICATEURS

- L'élève est capable d'effectuer un travail de repassage de manière compétente sous les aspects suivants:
  - la préparation du poste de repassage,
  - la manipulation du fer à repasser à vapeur, du générateur de vapeur ou de la centrale de repassage professionnelle,
  - la suite des différentes étapes de travail,
  - l'ordre et la propreté avant et après l'activité,
  - le résultat du travail,
  - la sécurité,
  - l'ergonomie,
  - le cadre horaire.

#### SOCLES

- L'élève a préparé le poste de repassage.
- L'élève a réglé l'appareil de repassage choisi pour la tâche.
- L'élève a manipulé l'appareil de manière professionnelle.
- L'élève a appliqué une méthode de repassage ainsi qu'une suite cohérente des différentes étapes.
- Le poste de travail était dans un état propre.
- L'élève a respecté l'ergonomie.
- Les vêtements étaient en état d'utilisation.
- La sécurité n'était pas compromise.
- L'élève a respecté le cadre horaire et il a rangé le matériel.

4

L'élève commente l'accomplissement de l'activité.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

- L'élève désigne les différentes étapes de travail et il commente sa méthode.
- L'élève commente sa méthode au cours d'un entretien professionnel.
- L'élève s'autoévalue.
- L'élève explique le déroulement des activités.

#### SOCLES

- L'élève a décrit sa méthode.
- Les explications étaient en majorité logiques et correctes.
- Les déclarations étaient claires et compréhensibles.
- Les déclarations étaient correctes.
- L'élève a constaté des erreurs grossières et il les a désignées.