

Consultation des détails des modules

Formation pratique en institution de soins 1 - ENSPR1

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Code du module:</b>        | ENSPR1   |
| <b>Unité capitalisable:</b>   | Nursing de base (NUBA1)  |
| <b>Profession:</b>            | Aide - soignant - adultes  |
| <b>Diplôme / Certificat:</b>  | Diplôme d'aptitude professionnelle   |
| <b>Méthodes d'évaluation:</b> | Mise à l'essai, Commande, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences |

Grille d'évaluation du module en entreprise

|  |  |
|--|--|
| <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>  | <p>L'élève est capable de réunir des informations concernant le bénéficiaire de soins ainsi que les mesures de soins à appliquer et de les présenter au formateur professionnel pour l'évaluation.</p> <p style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-top: 10px;">Note maximale: 12</p> |
| <p><b>INDICATEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève se procure des informations essentielles à propos des soins qu'il a planifiés sous guidance avant le début des soins:</li><li>• les circonstances des soins,</li><li>• les ressources,</li><li>• les maladies,</li><li>• les problèmes de soins,</li><li>• les mesures de soins à appliquer ainsi que le matériel requis.</li><li>• L'élève structure les informations réunies sous guidance.</li><li>• L'élève emploie le vocabulaire professionnel d'une manière adaptée aux circonstances.</li><li>• L'élève se renseigne sous guidance à propos du système de documentation interne, des étapes de travail, des dispositions et des consignes et il respecte les indications.</li><li>• L'élève observe le secret professionnel ainsi que la protection des données.</li><li>• L'élève tient compte du catalogue d'activités spécifique à la profession.</li></ul> <p><b>SOCLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.</li></ul> |  |

2

L'élève est capable de planifier et d'appliquer une technique de soins étudiée chez un bénéficiaire de soins en tenant compte de la fiche technique.

Note maximale: 18

#### INDICATEURS

- L'élève planifie la prise en charge de circonstances de soins en adéquation avec le niveau de formation sous guidance et en concertation avec l'équipe de soignants.
- L'élève est capable d'appliquer correctement une technique de soins étudiée en théorie sur le terrain.
- Lors de l'application d'une technique, l'élève tient compte:
  - du matériel de travail nécessaire,
  - de la suite logique des étapes,
  - de l'hygiène,
  - de la sécurité,
  - du bien-être du bénéficiaire de soins,
  - de l'installation du bénéficiaire de soins,
  - du respect des sphères intime et privée du bénéficiaire de soins,
  - des règles ergonomiques (manutention),
  - du cadre horaire,
  - de sa propre dextérité.
- L'élève veille à ce que son apparence personnelle soit adaptée.
- L'élève veille sous guidance à ce que le poste de travail soit propre et en ordre au moment de son départ.
- L'élève met le matériel utilisé au rebut de manière compétente sous guidance.

#### SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

3

L'élève est capable d'assurer convenablement le suivi de l'application de mesures de soins.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

- L'élève documente correctement l'ensemble des informations et des modifications importantes dans un délai convenable sous guidance.
- L'élève présente un rapport oral à l'équipe de soignants dans un délai convenable à propos des mesures de soins appliquées et des modifications éventuelles.
- L'élève est capable d'analyser sa méthode sous guidance, de la justifier et, le cas échéant, de proposer des améliorations.

#### SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

4

L'élève est capable de communiquer convenablement avec l'équipe de soignants et avec les bénéficiaires de soins.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'élève présente son programme d'enseignement (matières d'apprentissage) concernant le module à l'équipe de soignants et au tuteur professionnel.
- L'élève se présente correctement aux bénéficiaires de soins et à l'équipe de soignants à chaque fois que c'est nécessaire.
- L'élève renseigne le bénéficiaire de soins à propos des étapes de soins à effectuer d'une manière adaptée aux circonstances.
- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins, avec leur entourage ainsi qu'avec l'équipe de soignants et à s'intégrer dans l'équipe multidisciplinaire.
- L'élève est attentif aux expressions verbales et non verbales des bénéficiaires de soins au cours des soins et il réagit aux expressions verbales et non verbales.
- L'élève demande des commentaires et il manifeste sa disposition à accepter des critiques pour progresser.

#### SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

5

Le rapport écrit de l'élève à propos du stage répond aux exigences.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'élève présente la situation du bénéficiaire de soins d'une manière détaillée dans le cadre des informations réunies et il l'expose au formateur professionnel.
- L'élève note des ressources du bénéficiaire de soins, des problèmes de soins ainsi que des risques existants par écrit et il est capable de les expliquer au formateur professionnel.
- L'élève prend l'initiative de présenter son carnet d'apprentissage au formateur professionnel pour l'évaluation.
- Le carnet d'apprentissage est complet.

#### SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.