

Projet intégré intermédiaire - PROIN

Code du module:	PROIN
Unité capitalisable:	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Profession:	Informaticien qualifié
Diplôme / Certificat:	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation:	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Simulation d'entretien, Exposé, Epreuve écrite

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	Der Auszubildende ist in der Lage seinen Projektauftrag zu analysieren, sich über die Problemstellung zu informieren und eine fachgerechte Planung zu erstellen. Note maximale: 12
INDICATEURS • Liest die Angaben durch und hebt wichtige Aspekte hervor. • Sammelt zusammenhängende Informationen. • Formuliert Teilprobleme und erkennt Zusammenhänge. • Beschreibt die wesentlichen Arbeitsschritte jedes Teilproblems. • Definiert das benötigte Material. • Schätzt die Zeitdauer für jeden Arbeitsschritt ein. • Begründet seine Vorgehensweise und stellt sie dar. SOCLES Die indikatorspezifischen Aufgaben wurden zufriedenstellend gelöst.	

2

Der Auszubildende ist in der Lage den Projektauftrag umzusetzen.

Note maximale: 18

INDICATEURS

- Löst und testet die Teilprobleme.
- Integriert die Teilprobleme in die Gesamtproblematik.
- Testet das Zusammenspiel der Teilproblemlösungen.
- Zeigt Sicherheitsaspekte auf und berücksichtigt sie.
- Benutzt Informationsquellen und gibt sie in der Dokumentation an.

SOCLES

Die indikatorspezifischen Aufgaben wurden zufriedenstellend gelöst.

3

Der Auszubildende ist in der Lage das Material und die Werkzeuge fachgerecht zu benutzen.

Note maximale: 18

INDICATEURS

- Beachtet die Sicherheitsregeln.
- Geht fachgerecht mit dem Material und dem Werkzeug um.
- Entsorgt das Material fachgerecht.
- Räumt die Arbeitsfläche auf.

SOCLES

Die indikatorspezifischen Aufgaben wurden zufriedenstellend gelöst.

4

Der Auszubildende ist in Lage seine Arbeit zu kontrollieren und selbstkritisch einzuschätzen.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- Identifiziert eventuelle Problemsituationen.
- Erstellt Testsituationen.
- Führt Testreihen durch.
- Identifiziert Restprobleme.
- Gibt nicht gelöste Probleme an.
- Gibt Begründungen bei nicht gelösten Problemen an.
- Zeigt Alternativen auf.
- Sieht sein eventuelles Fehlverhalten ein und schlägt Perspektiven vor.

SOCLES

Die indikatorspezifischen Aufgaben wurden zufriedenstellend gelöst.