Consultation des détails des modules

Formation pratique en institution de soins - ENSPR5

Code du module:	ENSPR5
Unité capitalisable:	Nursing dans des situations spécifiques (NUSP1)
Profession:	Aide - soignant - francophone
Diplôme / Certificat:	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation:	Mise à l'essai, Commande, Entretien professionnel

Grille d'évaluation du module en entreprise

1

L'élève est capable de réunir des informations concernant le bénéficiaire de soins ainsi que les mesures de soins à appliquer.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- L'élève se procure l'ensemble des informations essentielles en consultant différentes sources d'information de manière autonome avant le début des soins à propos des soins qu'il a planifiés:
- les circonstances des soins,
- les ressources,
- les maladies,
- les problèmes de soins,
- les mesures de soins à appliquer ainsi que le matériel requis,
- les adaptations requises en fonction des circonstances de soins modifiées.
- L'élève structure les informations réunies sous guidance.
- L'élève emploie le vocabulaire professionnel d'une manière adaptée aux circonstances.
- L'élève se renseigne de manière autonome à propos du système de documentation interne, des étapes de travail, des dispositions et des consignes et il respecte les indications.
- L'élève observe le secret professionnel ainsi que la protection des données.
- L'élève tient compte du catalogue d'activités spécifique à la profession.

SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

2

L'élève est capable de planifier et d'appliquer une technique de soins étudiée avec un bénéficiaire de soins en tenant co
de la fiche technique.

Note maximale: 18

INDICATEURS

- L'élève planifie la prise en charge de circonstances de soins en adéquation avec le niveau de formation de manière autonome et en concertation avec l'équipe de soignants.
- L'élève est capable d'appliquer correctement une technique de soins étudiée en théorie sur le terrain.
- Lors de l'application d'une technique, l'élève tient compte:
- du matériel de travail nécessaire,
- de la suite logique des étapes,
- de l'hygiène,
- de la sécurité,
- du bien-être du bénéficiaire de soins,
- de l'installation du bénéficiaire de soins,
- du respect des sphères intime et privée du bénéficiaire de soins,
- des règles ergonomiques (manutention),
- du cadre horaire,
- de sa propre dextérité.
- L'élève veille à ce que son apparence personnelle soit adaptée.
- L'élève veille de manière autonome à ce que le poste de travail soit propre et en ordre au moment de son départ.
- L'élève met le matériel utilisé au rebut de manière compétente.

SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

3

L'élève est capable d'assurer convenablement le suivi de l'application de mesures de soins.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'élève documente l'ensemble des informations et des modifications importantes d'une manière autonome et correcte et dans un délai convenable.
- L'élève présente un rapport détaillé à l'équipe de soignants dans un délai convenable à propos des mesures de soins appliquées et des modifications éventuelles.
- L'élève est capable d'analyser sa méthode, de la justifier et, le cas échéant, de proposer des améliorations.
- L'élève met à jour son carnet d'apprentissage et il prend l'initiative de le présenter.
- L'élève analyse son stage ainsi que les progrès réalisés au cours du stage avec le tuteur professionnel et l'équipe de soignants.
- L'élève se réfère aux critères d'évaluation.

SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

4

L'élève est capable de communiquer convenablement avec l'équipe de soignants et avec les bénéficiaires de soins.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- L'élève présente son programme d'enseignement (matières d'apprentissage) concernant le module à l'équipe de soignants et au tuteur professionnel.
- L'élève se présente correctement aux bénéficiaires de soins et à l'équipe de soignants à chaque fois que c'est nécessaire.
- L'élève renseigne le bénéficiaire de soins à propos des étapes de soins à effectuer d'une manière adaptée aux circonstances.
- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins, avec leur entourage ainsi qu'avec l'équipe de soignants et à s'intégrer dans l'équipe multidisciplinaire.
- L'élève fait preuve d'empathie à l'égard des bénéficiaires de soins et de leurs situations.
- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins ainsi qu'avec leur entourage dans des circonstances éprouvantes.
- L'élève est attentif aux expressions verbales et non verbales des bénéficiaires de soins au cours des soins et il réagit aux expressions verbales et non verbales.
- L'élève demande des commentaires et il manifeste sa disposition à accepter des critiques et à progresser.

SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

5

Le carnet d'apprentissage de l'élève répond aux exigences.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- L'élève présente la situation du bénéficiaire de soins d'une manière détaillée dans le cadre des informations réunies.
- L'élève note des ressources, des problèmes de soins ainsi que des risques existants pour le bénéficiaire de soins par écrit et il est capable de les désigner.
- L'élève met à jour son carnet d'apprentissage et il prend l'initiative de le présenter.
- L'élève présente la préparation ainsi que le suivi d'une situation de soins adaptés à son niveau de formation et il en fait état dans le carnet d'apprentissage.

SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.