

Apprendre le vocabulaire spécifique de l'entreprise (FORMF4)

Code du module	FORMF4
Unité capitalisable	Fabriquer des composants mécaniques (ENSP2)
Profession	Mécanicien d'usinage
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation	Mise à l'essai

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	L'apprenti est capable de se familiariser avec les expressions professionnelles ainsi qu'avec les règles comportementales typiques dans les entreprises et de les appliquer au travail.
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none">• L'apprenti est capable de suivre un entretien professionnel.• L'apprenti est capable d'expliquer le contenu d'un entretien professionnel à un tiers.	
Socles	
<ul style="list-style-type: none">• L'apprenti a compris et reproduit 60% du contenu d'un entretien professionnel.	

2

L'apprenti est capable de se familiariser avec les contextes procéduraux et d'observer les procédures de production et d'entretien de l'entreprise.

Indicateurs

- L'apprenti décrit les procédures appliquées au sein de son entreprise.
- L'apprenti est capable d'expliquer un plan d'entretien ainsi que la procédure à suivre pour le mettre en œuvre.

Socles

- L'apprenti a décrit une procédure d'une manière correcte à au moins 60%.
- L'apprenti a expliqué un plan d'entretien de même que sa mise en œuvre d'une manière correcte à au moins 60%.

3

L'apprenti est capable de décrire l'activité dont il est chargé.

Indicateurs

- L'apprenti décrit une activité professionnelle spécifique, dont il a été chargé.

Socles

- L'apprenti a décrit l'activité d'une manière correcte à au moins 60%.

4

L'apprenti est capable de se concerter avec ses collègues et avec ses supérieurs à propos des étapes de travail à suivre pour assumer les tâches de travail.

Indicateurs

- L'apprenti est capable de se servir d'un plan des étapes de travail ou de suivre différentes étapes de travail d'une manière logique.

Socles

- La suite des étapes de travail était identique aux indications à au moins 60%.

5	<p>L'apprenti définit les consignes en matière de sécurité d'une manière claire et ciblée avec ses collaborateurs.</p>
<p style="text-align: center;">Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti est capable de signaler les aspects importants sur le plan de la sécurité au cours de la phase préparatoire d'un travail. 	
<p style="text-align: center;">Socles</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60% des indications étaient appropriées. 	
6	<p>L'apprenti manipule les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et manipule les appareils et les outils avec soin.</p>
<p style="text-align: center;">Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans le cadre d'un travail indiqué (pratique ou théorique): <ul style="list-style-type: none"> ◦ l'apprenti manipule les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement, dans le respect des consignes en vigueur, ◦ l'apprenti décrit la fonction des outils et des appareils, ◦ l'apprenti manipule les outils et les appareils de manière compétente. 	
<p style="text-align: center;">Socles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aucun incident dangereux pour l'environnement ne s'est produit dans au moins 60% des activités. • L'apprenti a manipulé au moins 60% des matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et conforme aux consignes en vigueur. • Au moins 60% des outils et des appareils étaient dans un état irréprochable. 	
7	<p>L'apprenti est capable de documenter des activités professionnelles spécifiques effectuées par écrit.</p>
<p style="text-align: center;">Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti documente trois activités de manière détaillée dans le carnet d'apprentissage. 	
<p style="text-align: center;">Socles</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti a décrit les activités d'une manière complète et cohérente. 	

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 0 / 7

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 0