

# Projet intégré intermédiaire (PROIN)

<b>Code du module</b>	PROIN
<b>Unité capitalisable</b>	Projet intégré et stage(s) (PROST)
<b>Profession</b>	Vendeur-Retouche
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle

## Grille d'évaluation du module en entreprise

<b>1</b>	<b>Der Auszubildende ist in der Lage, für die durchzuführenden Arbeiten (unter Berücksichtigung der zur Verfügung stehenden Zeiten) eine Planung zu erstellen.</b>
<b>Indicateurs</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Die zur Erledigung der Aufgaben erforderlichen Schritte werden eigenständig geplant und schriftlich festgehalten.</li><li>• Die schriftliche Arbeitsanweisung wird auf Stimmigkeit und Vollständigkeit überprüft.</li><li>• Unstimmigkeiten und Fehler werden behoben.</li></ul>	
<b>Socles</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Das Formular ist sachgerecht erstellt und enthält keine Lücken und Unstimmigkeiten.</li><li>• Die Planung ist richtig und sachgerecht.</li><li>• Die Teilaufgabe wird in der zur Verfügung stehenden Zeit erledigt.</li></ul>	

2	<p><b>Der Auszubildende ist in der Lage, den Auftrag entgegenzunehmen und das Formular (mit Aufgabenstellung) abzustimmen.</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Indicateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die anstehenden Fragen werden im Gespräch erörtert.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Socles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die offenen Fragen sind geklärt. • Die Klärung fand in einer konstruktiven Atmosphäre statt.</li> </ul>
3	<p><b>Der/Die Auszubildende ist in der Lage, die geplanten Arbeitsschritte selbständig und eigenverantwortlich durchzuführen.</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Indicateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Kunde wird entsprechend empfangen. • Dem Kunden wird das Angebot präsentiert und erläutert. • Der Kunde wird zur Anprobe in die Umkleidekabine begleitet. • Die Passform des Anzugs wird kontrolliert und die notwendige Änderung an Bund und Länge der Hose abgesteckt. • Der Kunde wird über den Preis der vorzunehmenden Änderung informiert. • Ein Abholtermin wird vereinbart.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Socles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Kunde wurde korrekt empfangen. • Dem Kunden wurde das korrekte Angebot unterbreitet und erläutert. • Der Kunde wurde zur Anprobe begleitet. • Die Passform wurde kontrolliert und die notwendige Änderung wurde korrekt abgesteckt. • Die Änderungskosten wurde dem Kunden mitgeteilt. • Der Abholtermin wurde mit dem Kunden vereinbart.</li> </ul>
4	<p><b>Der/Die Auszubildende ist in der Lage, bei der Durchführung des Auftrages die vorhandenen Rahmenbedingungen zu berücksichtigen.</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Indicateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die vorgegebenen Zeiten werden berücksichtigt.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Socles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Änderung wurde in der vorgegebenen Zeit durchgeführt und auf Qualität geprüft.</li> </ul>

<b>5</b>	<b>Der Auszubildende ist in der Lage Änderungen an Weite, und Länge von Hosen auszuführen, die dazu erforderlichen Sticharten zu bestimmen und anzuwenden.</b>

<b>6</b>	<b>Der/Die Auszubildende ist in der Lage, sorgfältig und verantwortungsbewusst zu arbeiten und dabei die Sicherheitsmaßnahmen zu berücksichtigen.</b>

<b>7</b>	<b>Der/Die Auszubildende ist in der Lage, sorgfältig und verantwortungsbewusst zu arbeiten und dabei die Sicherheitsmaßnahmen zu berücksichtigen.</b>

<b>8</b>	<b>Der Auszubildende ist in der Lage, auf der Grundlage des Formulars sein Vorgehen zu erläutern und zu bewerten und dabei die vorhandenen Dokumente heranzuziehen.</b>
<b>Indicateurs</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anhand des Formulars erläutert der Auszubildende seine Vorgehensweise und begründet die Art und Weise der Bearbeitung.</li> <li>• Die Bewertung der Arbeitsaufgabe wird durchgeführt.</li> </ul>	
<b>Socles</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Beschreibung erfolgt im Wesentlichen in einer sprachlich angemessenen Art und Weise.</li> <li>• Die Beschreibung ist nachvollziehbar, sachgerecht und inhaltlich schlüssig.</li> <li>• Die Bewertung der Arbeit ist angemessen.</li> <li>• Das Gespräch findet in einem Dialog statt.</li> <li>• Die Gesprächsatmosphäre ist angemessen.</li> </ul>	

<b>Nombre de compétences sélectives à évaluer:</b>	<b>0 / 8</b>
<b>Nombre de compétences obligatoires à évaluer:</b>	<b>0</b>

