

# Planifier et préparer les tâches complexes des commandes de la retouche (FORVR7)

<b>Code du module</b>	FORVR7
<b>Unité capitalisable</b>	Gérer l'activité commerciale (ACCOM)
<b>Profession</b>	Vendeur-Retouche
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences

## Grille d'évaluation du module en entreprise

<b>1</b>	<b>L'apprenti se renseigne au sujet de la construction de différents fils textiles et il est capable d'en déduire des propriétés.</b>
<b>Indicateurs</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti distingue les fils ainsi que les fils retors à partir de leur aspect.</li><li>• L'apprenti désigne les propriétés pour différents domaines d'affectation.</li></ul>	
<b>Socles</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti a sélectionné du fils ou du fil retors en fonction du traitement.</li></ul>	

2	<b>L'apprenti est capable de déterminer les différents types de tissage.</b>
<p style="text-align: center;"><b>Indicateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprenti identifie les surfaces textiles composées de chaînes et de trames.</li> <li>• L'apprenti est capable d'énumérer les caractéristiques typiques des trois fixations de base et il en désigne les propriétés.</li> <li>• L'apprenti identifie la fixation à partir d'un tissu.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Socles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprenti a correctement indiqué les types de tissage.</li> <li>• L'apprenti a correctement expliqué les principales propriétés des fixations.</li> </ul>	
3	<b>L'apprenti est capable de confectionner de nouveaux modèles en se référant à des modèles existants (vêtements finis).</b>
<p style="text-align: center;"><b>Indicateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprenti confectionne des matrices de coupes, par exemple de sacs, de cols et de manchettes.</li> <li>• L'apprenti coupe les modèles correspondants, par exemple à partir d'étoffe supérieure, de doublures ou de triplures.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Socles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprenti a correctement confectionné les matrices.</li> <li>• L'apprenti a coupé les modèles en tenant compte des marges de couture.</li> </ul>	

4	<p><b>L'apprenti distingue les identifications des textiles ainsi que les symboles d'entretien et il est capable de s'en servir de manière compétente.</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Indicateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprenti identifie l'ensemble des identifications des textiles et des symboles d'entretien.</li> <li>• L'apprenti explique les identifications des textiles ainsi que les symboles d'entretien.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Socles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprenti a tenu compte des symboles d'entretien lors du traitement de la pièce de travail.</li> <li>• L'apprenti a correctement expliqué les identifications des textiles ainsi que les symboles d'entretien.</li> </ul>
5	<p><b>L'apprenti décide de manière autonome de quelle manière et sous quelle forme une commande de retouche sera effectuée.</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Indicateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprenti désigne les travaux à effectuer.</li> <li>• L'apprenti sélectionne la technique appropriée.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Socles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprenti a correctement accompli la mission de retouche.</li> </ul>
6	<p><b>L'apprenti connaît les différents types de fermetures-éclair.</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Indicateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprenti est capable de distinguer et de désigner les types de fermetures-éclair les plus fréquents.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Socles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprenti a correctement distingué et désigné les fermetures-éclair.</li> </ul>

**7****L'apprenti est capable de désigner les différents éléments d'un vêtement.****Indicateurs**

- L'apprenti désigne les différents éléments, comme par exemple les parties avant et arrière, les manches, etc.

**Socles**

- L'apprenti a correctement désigné les éléments.

**Nombre de compétences sélectives à évaluer: 0 / 7****Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 0**