

# Accepter des commandes de retouche complexe (FORVR6)

<b>Code du module</b>	FORVR6
<b>Unité capitalisable</b>	Appliquer les processus élémentaires de vente 2 (VENT2)
<b>Profession</b>	Vendeur-Retouche
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences

## Grille d'évaluation du module en entreprise

<b>1</b>	<b>L'apprenti est capable de distinguer les variétés de tissus en fibres naturelles les plus habituelles (coton, lin, soie et laine) et de désigner les propriétés essentielles.</b>
<b>Indicateurs</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti est capable de distinguer les variétés de tissus en fibre naturelle les plus habituelles et de les désigner.</li><li>• L'apprenti connaît les fondements des textiles et des fibres (naturelles) et il explique les propriétés respectives des fibres.</li></ul>	
<b>Socles</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti a correctement identifié les tissus et il les a correctement désignés.</li><li>• L'apprenti a désigné les propriétés essentielles des fibres naturelles.</li></ul>	

**2**

**L'apprenti est capable de distinguer les variétés de tissus en fibres synthétiques les plus habituelles (viscose, modal, lyocell, acétate, polyester et polyamide) et de désigner les propriétés essentielles.**

**Indicateurs**

- L'apprenti est capable de distinguer les variétés de tissus en fibre synthétique les plus habituelles et de les désigner.
- L'apprenti connaît les fondements des textiles et des fibres (synthétiques) et il explique les propriétés respectives des fibres.

**Socles**

- L'apprenti a correctement identifié les tissus et il les a correctement désignés.
- L'apprenti a désigné les propriétés essentielles des fibres synthétiques.

**3**

**L'apprenti capable de se procurer des suggestions concernant des variations de la mode de manière autonome, de développer des modèles correspondants et de les présenter.**

**Indicateurs**

- L'apprenti se renseigne au sujet des tendances les plus récentes dans la mode (en consultant des périodiques de mode et Internet).
- L'apprenti crée une variation par rapport à la structure de base en appliquant des incisions et des coupes (par exemple des poches appliquées sur le devant).
- L'apprenti présente ses idées au formateur/à ses collègues.

**Socles**

- La variation était ambitieuse.
- L'apprenti a présenté ses idées de manière intéressante.

4	<b>L'apprenti est capable d'exécuter convenablement son travail en suivant les instructions.</b>
	<p data-bbox="710 286 884 320" style="text-align: center;"><b>Indicateurs</b></p> <ul data-bbox="177 344 1414 510" style="list-style-type: none"> <li>• L'apprenti prend connaissance des instructions orales et écrites du formateur.</li> <li>• L'apprenti suit les instructions au cours de l'accomplissement de la mission de travail.</li> <li>• L'apprenti commente le résultat avec le formateur.</li> </ul>
	<p data-bbox="746 566 847 600" style="text-align: center;"><b>Socles</b></p> <ul data-bbox="177 624 1334 658" style="list-style-type: none"> <li>• L'apprenti a correctement exécuté les travaux en suivant les instructions.</li> </ul>

<b>Nombre de compétences sélectives à évaluer:</b>	<b>0 / 4</b>
<b>Nombre de compétences obligatoires à évaluer:</b>	<b>0</b>