

Projet intégré final (PROFI)

Code du module	PROFI
Unité capitalisable	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Profession	Dessinateur en bâtiment
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	L'élève établit les plans requis dimensionnés de manière compétente.
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none">• L'élève applique les types de traits.• L'élève applique les épaisseurs de traits.• Le champ de texte fait état de l'ensemble des informations requises.• L'élève effectue le dimensionnement.	
Socles	
<ul style="list-style-type: none">• L'élève a appliqué la majorité des types de traits de manière compétente (85% des types de traits étaient corrects, au moins une erreur étant tolérable).• L'élève a appliqué la majorité des épaisseurs de traits de manière compétente (85% des épaisseurs de traits étaient correctes, au moins une erreur étant tolérable).• L'élève a considéré les lignes manquantes comme des erreurs dans les deux cas.• L'élève a appliqué les symboles déterminants et il les a correctement disposés.• L'ensemble des matières requises étaient indiquées (au moins l'échelle, le nom du dessinateur et le nom du dessin).• L'élève a représenté le champ de texte de manière compétente.• L'élève a correctement disposé les indications des dimensions.• L'élève a proprement disposé les lignes de mesure.• L'élève a correctement et proprement disposé les hauteurs.• L'élève a correctement et proprement disposé les indications concernant la mise en œuvre.	

2**L'élève détermine correctement les prix finaux et le documente.****Indicateurs**

- L'élève détermine la quantité, les mètres courants, les surfaces et les volumes.
- L'élève détermine correctement les prix finaux.
- L'élève documente les calculs de manière complète, propre et compréhensible.

Socles

- L'élève a correctement déterminé la majorité des quantités (les valeurs ainsi que les valeurs intermédiaires étaient correctes à 85%, au moins une valeur, respectivement une valeur intermédiaire, incorrecte étant tolérable).
- L'élève a correctement déterminé la majorité des prix finaux.
- L'élève a documenté les calculs de manière complète, propre et compréhensible.

3**L'élève désigne la suite chronologique des étapes sur le chantier.****Indicateurs**

- L'élève décrit les corps de métiers requis pour l'exécution des travaux.
- L'élève est capable de décrire les missions ainsi que les domaines d'activité des différents corps de métiers et de désigner la suite des différentes étapes de travail.

Socles

- L'élève connaît les corps de métiers requis.
- L'élève a utilisé les noms corrects.
- L'élève a correctement décrit la majorité des domaines d'activité des différents corps de métiers.
- L'élève a représenté la suite chronologique des interventions des différents corps de métiers ainsi que des variations d'une manière correcte dans une large mesure.

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 0 / 3**Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 0**