Consultation des détails des modules

Produire et décorer des coulisses complexes (illuminées) - FORDC4

Code du module:	FORDC4
Unité capitalisable:	Réaliser des décors et coulisses 2 (DECO2)
Profession:	Décorateur
Diplôme / **Certificat:**	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation:	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Simulation d'entretien, Evaluation continue des compétences, Exposé

Grille d'évaluation du module en entreprise

1

L'apprenti est capable de prendre connaissance de commandes de clients et de régler les problèmes d'ordre budgétaire.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'apprenti détermine le type et le volume de la mission conformément au souhait du client et du budget disponible et il accepte la commande.
- L'apprenti définit le thème, le groupe cible, l'emplacement, etc.
- L'apprenti note l'ensemble des informations par écrit.

SOCLES

- L'apprenti a produit des informations complètes et compréhensibles par écrit.

2

L'apprenti est capable de développer des concepts pour des coulisses complexes conformément à la mission et dans le respect des délais, de les structurer et de les décorer en tenant compte du style, du type, des circonstances, de l'emplacement, des dimensions de l'espace et du groupe cible pour obtenir une composition harmonieuse, qui apparaît tous les angles.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'apprenti présente différents concepts en se référant au souhait du client.
- L'apprenti définit le style, le type, les circonstances, les dimensions de l'espace et le groupe cible.
- L'apprenti monte les éléments préparés à l'atelier de manière compétente et dans une composition harmonieuse.
- La structure est visible sous tous les angles.

SOCLES

- L'apprenti a produit des concepts différents.
- L'apprenti a assuré la présentation.
- L'apprenti a monté et décoré des coulisses complexes.
- Le matériel et les éléments de décoration requis étaient disponibles.
- L'apprenti a effectué le façonnage d'une manière compétente et autonome.
- L'apprenti a produit une structure qui affichait une composition harmonieuse de manière compétente.

3

L'apprenti est capable de produire des ébauches complexes (esquisses, dessins professionnels, dessins en perspective textes, plans, photomontages, modèles) conformément à la mission et à l'emplacement et d'élaborer la décoration correspondante.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'apprenti réalise une série d'esquisses et/ou de modèles complexes en tenant compte de l'ensemble des indications.
- L'apprenti développe une décoration appropriée.

SOCLES

- L'apprenti a réalisé les esquisses et/ou les modèles d'une manière compétente et conforme à la mission ainsi qu'à l'emplacement.
- L'apprenti a intégré la décoration adéquate.

4

L'apprenti est capable d'établir et d'organiser un plan de travail conforme à la mission, en vue de la collaboration avec d sociétés externes et/ou avec des départements internes de l'entreprise, d'opter pour les outils, les matériaux ainsi que l machines requis et de s'en servir convenablement en tenant compte des consignes en matière de sécurité.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'apprenti détermine le volume de travail ainsi que les délais avec des sociétés externes et/ou avec des départements internes.
- L'apprenti établit un plan horaire et un plan de travail.
- L'apprenti détermine les machines ainsi que les outils adaptés.
- L'apprenti se concerte avec ses collègues de travail au sujet de la durée d'utilisation du matériel.

SOCLES

- L'apprenti a produit un plan horaire et un plan de travail concertés avec tous les intervenants.
- L'apprenti a opté pour les outils et pour les machines adaptés.
- -L'élève a produit un plan concerté avec ses collègues de travail.

5

L'apprenti est capable d'opter pour des systèmes d'éclairage appropriés en fonction de la mission, de les installer et de soumettre à un test de fonctionnement avant la présentation.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'apprenti opte pour les systèmes d'éclairage appropriés et il les monte de manière compétente.
- L'apprenti soumet les systèmes à un test de fonctionnement après le raccordement par un spécialiste.

SOCLES

- L'apprenti a opté pour le système d'éclairage approprié et il l'a installé.
- Tous les composants électriques fonctionnaient de manière irréprochable.

6

L'apprenti est capable de réaliser des décorations en deux et en trois dimensions en veillant à l'utilisation rationnelle du matériel et d'organiser le montage et le démontage de manière autonome.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'apprenti réalise des décorations en deux et en trois dimensions en tenant compte de l'ensemble des indications.
- L'apprenti veille à affecter le matériel de manière rationnelle.
- L'apprenti effectue les travaux de montage et de démontage de manière autonome.
- L'apprenti organise les moyens de transport requis et il sécurise le chargement de manière compétente.

SOCLES

- L'apprenti a produit des décorations en deux et en trois dimensions.
- L'apprenti a utilisé le matériel aussi rationnellement que possible.
- L'apprenti a effectué les travaux de montage et de démontage de manière compétente.
- Le transport s'est déroulé sans accroc.

7

L'apprenti est capable d'achever les travaux et de procéder à la livraison avec le client ainsi qu'avec les autorités compétentes, d'entreposer le matériel réutilisable de manière appropriée, de trier le matériel recyclable et d'assurer la m au rebut.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'apprenti adapte et achève les travaux après l'analyse du client et, le cas échant, après l'expertise des autorités compétentes.
- L'apprenti observe les consignes en matière de mise au rebut et de tri des déchets.
- L'apprenti entrepose les matériaux réutilisables de manière réglementaire.

SOCLES

- L'ensemble des intervenants étaient satisfaits des travaux accomplis.
- L'apprenti a trié les matériaux d'une manière réglementaire et respectueuse de l'environnement et il les a mis au rebut de manière appropriée.
- L'apprenti a entreposé les matériaux réutilisables de manière réglementaire.

8

L'apprenti exécute les travaux qui lui sont confiés de manière autonome, il présente les résultats au sein de l'équipe et i adopte une attitude polie et prévenante à l'égard des clients.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'apprenti exécute les travaux qui lui sont confiés de manière autonome.
- L'apprenti présente les résultats au sein de l'équipe.
- L'apprenti connaît les règles de la politesse à observer au contact avec les clients.

SOCLES

- L'apprenti a effectué les travaux qui lui étaient confiés avec soin et sans commettre d'erreur.
- Les résultats ont été constatés au sein de l'équipe.
- Le client n'a pas exprimé de réclamation.

9

L'apprenti travaille avec soin, même sous la pression des délais, il passe des accords, il les respecte ou il exige qu'ils s respectés par les autres intervenants et il est capable d'effectuer des modifications à brève échéance.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'apprenti identifie les situations de stress et il est capable de les gérer.
- L'apprenti fixe des délais, il les contrôle et il les respecte.
- L'apprenti considère des modifications à brève échéance en fonction des demandes.

SOCLES

- L'apprenti a effectué les travaux avec soin, même sous la pression des délais.
- L'apprenti a respecté les délais convenus.
- L'apprenti a soigneusement effectué des modifications à brève échéance.

10

L'apprenti est capable de noter l'ensemble des étapes de travail par écrit dans un carnet d'apprentissage et de docume les missions accomplies.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'apprenti connaît la structure logique ainsi que l'utilité d'un carnet d'apprentissage.
- L'apprenti connaît les différents types d'outils de documentation.
- L'apprenti analyse les différentes étapes de travail et il les documente dans le carnet d'apprentissage.

SOCLES

- L'apprenti a produit un carnet d'apprentissage faisant état des étapes essentielles des missions accomplies.
- L'apprenti a fourni des explications plausibles et il les a soigneusement présentées.