

Préparations simples de pommes de terre et de salades froides (FORCU2)

Code du module	FORCU2
Unité capitalisable	Préparation des bases de la cuisine 1 (BACU1)
Profession	Cuisinier
Diplôme / Certificat	Certificat de capacité professionnelle
Méthodes d'évaluation	Mise à l'essai, Evaluation continue des compétences

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	L'apprenant est capable, sous la direction de son supérieur, de faire les préparations préliminaires des pommes de terre.
	Indicateurs <ul style="list-style-type: none">• assemble les ingrédients en quantité correcte• fait la mise en place• utilise les techniques adaptés (laver, éplucher, tailler,)• respecte les règles d'hygiène
	Socles <p>Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.</p>

2	L'apprenant est capable, sous la direction de son supérieur, de faire des préparations de pommes de terre.
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none">• réalise des mets de pommes de terre simples• utilise les techniques adaptés• respecte les règles d'hygiène	
Socles	
Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.	

3	L'apprenant est capable, sous la direction de son supérieur, de faire les préparations préliminaires des salades.
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none">• assemble les ingrédients en quantité correcte• fait la mise en place• utilise les techniques adaptés• respecte les règles d'hygiène	
Socles	
Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.	

4	L'apprenant est capable, sous la direction de son supérieur, de faire des préparations de salades.
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none">• réalise des mets de salades froides• utilise les techniques adaptés• respecte les règles d'hygiène	
Socles	
Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.	

5	L'apprenant est capable sous la direction de son supérieur, de dresser des salades.
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none"> • utilise la vaisselle correcte • dresse les marchandises préparées dans des récipients / sur assiettes 	
Socles	
Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.	

6	L'apprenant est capable de rédiger son carnet d'apprentissage et de le présenter à son tuteur.
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none"> • complète les rapports demandés • soigne la présentation • lisible et propre 	
Socles	
Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.	

Nombre de compétences sélectives à évaluer:	0 / 6
Nombre de compétences obligatoires à évaluer:	0