

Organisme de formation (FORMI5)

Code du module	FORMI5
Unité capitalisable	Monter et mettre en service des systèmes mécatroniques complexes (MECOM)
Profession	Mécatronicien
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation	Commande, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	L'apprenti est capable de suivre les étapes des tâches qui lui sont confiées sous guidance, en tenant compte des indications écrites.
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none">L'apprenti effectue une tâche spécifique à l'entreprise ou à la profession conformément aux instructions et aux indications écrites.	
Socles	
<ul style="list-style-type: none">L'apprenti a correctement accompli au moins 60% des étapes de travail.	

2	<p>L'apprenti est capable de suivre les indications du plan d'inspection, de sécuriser le poste de travail de manière compétente et de prendre toutes les mesures requises.</p>
	<p style="text-align: center;">Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti suit les indications du plan d'inspection respectif spécifique à l'entreprise ou à la profession. • L'apprenti sécurise le poste de travail conformément aux consignes internes respectives. • L'apprenti effectue l'ensemble des mesurages requis.
	<p style="text-align: center;">Socles</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti a sécurisé au moins 60% du poste de travail conformément au règlement interne. • L'apprenti a effectué 60% des mesurages de manière compétente et il les a correctement notés.
3	<p>L'apprenti est capable de contrôler les différentes étapes de travail en se référant aux règles techniques, d'évaluer leur qualité et d'autoriser l'étape de travail suivante.</p>
	<p style="text-align: center;">Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti est capable d'appliquer les règles et les consignes d'ordre technique, de procéder à un contrôle de la qualité et d'autoriser l'étape de travail suivante.
	<p style="text-align: center;">Socles</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti a correctement appliqué au moins 60% des règles et des consignes techniques concernant le contrôle qualitatif des étapes de travail.
4	<p>L'apprenti est capable de prouver que les travaux ont été effectués.</p>
	<p style="text-align: center;">Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti est capable de documenter les résultats de son travail et, le cas échéant, de les justifier.
	<p style="text-align: center;">Socles</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti a documenté au moins 60% des travaux effectués.

5	L'apprenti est capable d'évaluer son comportement de manière critique et de tirer des enseignements de ses expériences.
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti est capable d'analyser son propre comportement de manière critique dans le cadre d'une discussion et de faire des propositions pour améliorer ses activités ultérieures. 	
Socles	
<ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti a fait des propositions d'amélioration pour au moins 60% des points discutés. 	

Nombre de compétences sélectives à évaluer:	0 / 5
Nombre de compétences obligatoires à évaluer:	0