

Projet intégré intermédiaire (PROIN)

Code du module	PROIN
Unité capitalisable	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Profession	Mécanicien d'avions
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	Informations rechercher, auswählen und zusammenstellen
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none">· Die relevanten Recherchertools zur Erledigung der Aufgabenstellung (sollte hier exemplarisch genannt werden) werden selbstständig ausgewählt.· Die projektbezogenen Informationen werden ausgewählt (Wichtiges vom Unwichtigen wird unterschieden) und für die verschiedenen Alternativen aufgezeigt.· Zur Ergebniszusammenstellung werden geeignete Dokumentationssysteme verwendet.· Die zur Aufgabenstellung passende und notwendige Recherche wird durchgeführt.· Alle notwendigen Recherchemöglichkeiten werden identifiziert und genutzt.	
Socles	
<ul style="list-style-type: none">· Die Arbeitsaufgabe wurde hinreichend verstanden.· Die Recherche, Auswahl und Zusammenstellung der Informationen ist sachgerecht und erfolgt in dem vorgegebenen Zeitrahmen.· Die Zusammenstellung ist sachlogisch und adressatengerecht.· Die Ergebnisse stellen eine geeignete Planungsgrundlage dar.· Die für die Aufgabe notwendigen Informationen werden alle gefunden.· Die erforderlichen Schritte zur Durchführung wurden identifiziert.	

2

Schritte zur Bewältigung einer Arbeitsaufgabe planen

Indicateurs

· Die zur Erledigung der Aufgaben erforderlichen Schritte werden eigenständig geplant und dokumentiert. · Die Abstimmung der Planung erfolgt im Team. · Die erforderlichen Materialien, Geräte, Maschinen, Werkzeuge, Hilfsstoffe etc. werden ausgewählt und organisiert. · Die Planung wird auf Stimmigkeit und Vollständigkeit überprüft (Aspekte z.B.: Zeit, Aufwand, rechtliche Vorgaben). · Unstimmigkeiten und Fehler werden behoben.

Socles

· Die Planung ist sachgerecht und vollständig. · Alle relevanten Planungsunterlagen werden vollständig aus den entsprechenden Systemen der Firma kopiert und zur Durchführung sortiert und bereitgehalten. · Die der Aufgabe zuzuordnenden Vorbereitungen (Checklisten, Sicherheit etc.) werden durchgeführt. · Der Plan ist abgestimmt und abgenommen.

3

Planung umsetzen und Aufgaben-Lösung durchführen

Indicateurs

· Die geplanten Arbeitsschritte (ggf. Teilaufgaben im Team) werden selbstständig und eigenverantwortlich ausgeführt. · Die vorhandenen Rahmenbedingungen (Zeit, Budget etc.) werden berücksichtigt.

Socles

· Die Planung wird umgesetzt.
Die Aufgaben werden sachgerecht, sorgfältig, effizient und effektiv erledigt. · Abgleich von Soll - Ist - Zustand findet statt (Rückkoppelungsschleifen). · Die erforderlichen Abstimmungsprozesse haben stattgefunden. · Bei dieser Aufgabe ist Teamarbeit möglich und erwünscht. Die Kandidaten sollen sich entsprechend abstimmen. · Alle Sicherheitsbestimmungen werden eingehalten. · Es ist auf Sauberkeit zu achten.

4**Aufgabenlösung mit Planung vergleichen und kontrollieren****Indicateurs**

· Zu festgelegten Zeitpunkten wird ein Soll- Ist-Vergleich vorgenommen und dokumentiert. · Notwendige Korrekturen werden berücksichtigt und Änderungen eingeleitet.

Socles

· Ein Abgleich des Arbeitsstandes mit der Planung und den Zielen ist erfolgt. · Notwendige Korrekturen sind abgestimmt und eingeleitet. · Die Arbeit wird abgeschlossen und das Ergebnis übergeben, eingebaut etc.

5**Vorgehen bewerten und begründen****Indicateurs**

· Anhand der Planungen/Planungsdaten wird die Vorgehensweise in den einzelnen Schritten erläutert und begründet. · Eine Bewertung der Arbeitsergebnisse und der Arbeitsprozesse erfolgt unter Berücksichtigung der vorliegenden Dokumente/Aufzeichnungen. · Eine Bewertung des eigenen Lernprozesses auf der Grundlage der Dokumente wird vorgenommen.

Socles

· Die Vorgehensweise wird nachvollziehbar, inhaltlich schlüssig und sachgerecht dargestellt und begründet. · Die Bewertung der Vorgehensweise ist klar, verständlich und angemessen. · Die Lernergebnisse werden angemessen dargestellt. · Weitere Lernschritte sind nachvollziehbar abgeleitet.

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 0 / 5

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 0