

# Projet intégré final (PROFI)

<b>Code du module</b>	PROFI
<b>Unité capitalisable</b>	Projet intégré et stage(s) 1 (PROST1)
<b>Profession</b>	Division administrative et commerciale - Section des techniciens administratifs et commerciaux - francophone
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme de technicien
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Entretien professionnel, Portfolio, Epreuve écrite

## Grille d'évaluation du module en entreprise

<b>1</b>	<b>Rechercher, sélectionner et constituer des informations, planifier les étapes nécessaires à l'exécution d'une tâche et faire des choix parmi des alternatives.</b>
<b>Indicateurs</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève recherche, sélectionne et réunit les informations dans le contexte de la mission.</li><li>• L'élève identifie les étapes requises pour l'accomplissement de la mission par écrit.</li><li>• L'élève fait des choix en tenant compte de la mission.</li></ul>	
<b>Socles</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Les informations nécessaires sont disponibles.</li><li>• La planification est complète.</li><li>• Le choix est adapté.</li></ul>	

**2**

**Mettre en œuvre la planification et exécuter les tâches demandées dans le domaine de la gestion comptable et financière.**

**Indicateurs**

- L'élève réalise les productions conformément aux missions.
- L'élève imprime les productions demandées.

**Socles**

- Les productions correspondent aux instructions et sont correctes.
- Les productions demandées sont disponibles.

**3**

**Mettre en œuvre la planification et exécuter les tâches demandées dans le domaine de l'administration et de la gestion.**

**Indicateurs**

- L'élève réalise les productions conformément aux missions.
- L'élève imprime les productions demandées.

**Socles**

- Les productions correspondent aux instructions et sont correctes.
- Les productions demandées sont disponibles.

4

**Comparer le résultat obtenu avec la planification, justifier et évaluer les résultats de son travail, ainsi que sa manière de procéder.**

#### Indicateurs

- L'élève compare son travail à la planification.
- L'élève recherche d'éventuelles erreurs et les redresse.
- L'élève justifie les éléments présentés lors de la partie pratique et les redresse en cas d'erreurs.
- L'élève utilise la langue véhiculaire et la terminologie économique requise.

#### Socles

- Le travail réalisé est en accord avec la planification.
- Le travail remis est correct.
- Les justifications sont pertinentes.
- La terminologie économique adéquate est utilisée.
- La langue véhiculaire est utilisée convenablement.

**Nombre de compétences sélectives à évaluer: 0 / 4**

**Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 0**