

Production de mets complexes 2 (FORCU6)

Code du module	FORCU6
Unité capitalisable	Production de mets et de plats complexes (PROCO)
Méthodes d'évaluations fixes	5
Métier / Profession	Cuisinier
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation	Mise à l'essai, Evaluation continue des compétences

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'apprenant sait reconnaître les marchandises nécessaires et la meilleure qualité pour la réalisation de plats chauds et desserts complexes.</p> <p style="text-align: center;">Sélective</p>
	<p style="text-align: center;">Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none">• utilise les noms corrects• fait la différence entre marchandises fraîches et marchandises avariées• élimine la marchandise avariée
	<p style="text-align: center;">Socles</p> <p>Les indicateurs doivent être appliqués. Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.</p>

2

L'apprenant est capable d'équiper son poste de travail pour la réalisation de de plats chauds et desserts complexes.

Sélective

Indicateurs

- choisit le matériel approprié
- choisit la taille appropriée du matériel
- choisit les bons ustensiles

Socles

Les indicateurs doivent être appliqués.

Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.

3

L'apprenant est capable de préparer des plats chauds complexes selon des recettes existantes.

Obligatoire

Indicateurs

- assemble les ingrédients en quantité correcte
- fait la mise en place
- utilise les techniques culinaires correctes
- respecte les températures
- respecte les règles d'hygiène

Socles

Les indicateurs doivent être appliqués.

Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.

4

L'apprenant est capable de préparer des desserts complexes selon des recettes existantes.

Obligatoire

Indicateurs

- assemble les ingrédients en quantité correcte
- fait la mise en place
- utilise les techniques culinaires correctes
- respecte les températures
- respecte les règles d'hygiène

Socles

Les indicateurs doivent être appliqués.

Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.

5

L'apprenant est capable de procéder à la finition des plats chauds complexes, d'organiser le dressage et l'envoi.

Obligatoire

Indicateurs

- contrôle le goût et la consistance
- rectifie l'assaisonnement
- utilise la vaisselle correcte
- avant l'envoi, contrôle la température

Socles

Les indicateurs doivent être appliqués.

Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.

6

L'apprenant est capable de procéder à la finition des desserts complexes, d'organiser le dressage et l'envoi.

Obligatoire

Indicateurs

- contrôle le goût et la consistance
- rectifie l'assaisonnement
- utilise la vaisselle correcte
- avant l'envoi, contrôle la température

Socles

Les indicateurs doivent être appliqués.

Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.

7

L'apprenant est capable de conditionner, ranger et conserver les aliments utilisés.

Sélective

Indicateurs

- élimine les déchets
- réserve les chutes et matières premières inutilisées pour une utilisation ultérieure
- conditionne le surplus des mets préparés
- date et stocke les surplus conditionnés de manière adéquate
- trie et range les marchandises
- traite les aliments correctement
- conserve les aliments selon les normes alimentaires

Socles

Les indicateurs doivent être appliqués.

Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.

8

L'apprenant est capable d'adapter, d'utiliser et d'entretenir le matériel ainsi que son poste de travail tout en respectant les règles d'hygiène et les mesures de sécurité en vigueur.

Sélective

Indicateurs

- nettoie le matériel en utilisant les produits corrects.
- débranche le matériel électrique avant de le nettoyer.
- range le matériel à sa place.
- respecte les règles d'hygiène.

Socles

Les indicateurs doivent être appliqués.

Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.

9

L'apprenant accepte les conseils et les critiques de ses supérieurs et de ses collègues.

Sélective

Indicateurs

- se comporte poliment
- il tient compte des conseils
- a une attitude positive par rapport aux critiques

Socles

Les indicateurs doivent être appliqués.

Les indicateurs doivent être majoritairement corrects.

Nombre de compétences sélectives à évaluer:

5 / 5

Nombre de compétences obligatoires à évaluer:

4