



## Organisation de la mise en place (FORCU2)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Code du module</b>               | FORCU2  |
| <b>Unité capitalisable</b>          | Préparation des bases de la cuisine 1 (BACU1)       |
| <b>Méthodes d'évaluations fixés</b> | 2   |
| <b>Métier / Profession</b>          | Cuisinier   |
| <b>Diplôme / Certificat</b>         | Certificat de capacité professionnelle              |
| <b>Méthodes d'évaluation</b>        | Mise à l'essai, Evaluation continue des compétences |

## Grille d'évaluation du module en entreprise

|   |   |
|---|---|
| <b>1</b>  | <p><b>L'apprenant sait reconnaître les marchandises nécessaires pour la mise en place et il est capable d'équiper son poste de travail.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sélective</b></p> |
| <b>Indicateurs</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilise les noms corrects</li> <li>• fait la différence entre les marchandises fraîches et les marchandises avariées</li> <li>• élimine les marchandises avariées</li> <li>• choisit le matériel approprié</li> <li>• choisit les bons ustensiles</li> </ul> |   |
| <b>Socles</b>   |   |
| Les indicateurs sont majoritairement corrects.  |   |

2

L'apprenant est capable d'apprêter des préparations préliminaires.

Sélective

Indicateurs

- taille les légumes et les fruits
- respecte les règles d'hygiène

Socles

Les indicateurs sont majoritairement corrects.

3

L'apprenant est capable de s'informer sur l'utilisation future de ses préparations.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- s'informe sur le menu, la préparation
- pose des questions

Socles

Les indicateurs sont majoritairement corrects.

4

L'apprenant est capable de travailler en équipe avec ses supérieurs et collègues.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- se concerte avec ses collègues
- demande conseil si nécessaire

Socles

Les indicateurs sont majoritairement corrects.

|          |  |
|----------|--|
| <b>5</b> | <b>L'apprenant communique en utilisant les modes d'expressions verbales et non verbales correctes avec ses supérieurs hiérarchiques et ses collègues.</b>  |
|          | <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">Sélective</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">Sociale et personnelle</div> </div> |
|          | <b>Indicateurs</b>   |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• participe à la communication</li> <li>• communique poliment et respectueusement</li> </ul>  |
|          | <b>Socles</b>  |
|          | <p>Les indicateurs sont majoritairement corrects.</p>  |

|          |  |
|----------|--|
| <b>6</b> | <b>L'apprenant travaille soigneusement et consciencieusement en respectant les délais prévus.</b>  |
|          | <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">Sélective</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">Sociale et personnelle</div> </div> |
|          | <b>Indicateurs</b>   |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• son poste de travail est propre et rangé</li> <li>• s'efforce de travailler de façon précise</li> <li>• termine ses tâches dans un délai raisonnable</li> </ul>   |
|          | <b>Socles</b>  |
|          | <p>Les indicateurs sont majoritairement corrects.</p>  |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Nombre de compétences sélectives à évaluer:</b>   | <b>2 / 6</b> |
| <b>Nombre de compétences obligatoires à évaluer:</b> | <b>0</b>     |