



## Activités soins/éducation (FORAV6)

<b>Code du module</b>	FORAV6
<b>Unité capitalisable</b>	Prise en charge et stimulation de clients 3 (EDUC3)
<b>Méthodes d'évaluations fixés</b>	3
<b>Métier / Profession</b>	Auxiliaire de vie - adultes
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle

### Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<b>L'apprenti s'informe sur les clients.</b>
	<b>Sélective</b>
	<b>Indicateurs</b> · L'élève consulte diverses sources. · Il applique les informations.
	<b>Socles</b> L'apprenti a les informations détaillées pour réaliser une activité.

2

**L'apprenti planifie et organise la tâche de travail.**

**Obligatoire**

**Indicateurs**

Il respecte: · Les consignes internes · La planification de soins et/ou d'activités · Il note les différentes étapes de l'activité. · Il estime le matériel nécessaire.

**Socles**

· L'apprenti respecte en gros les indications. · La planification est plus ou moins complète.

3

**L'apprenti exécute une activité éducative ou de soins sans aide.**

**Obligatoire**

**Indicateurs**

L'apprenti : · exécute l'activité · Respecte l'intimité du client · Respecte le bien-être [confort] des clients · Il informe le client sur les différentes étapes de l'activité · L'apprenti observe l'état général de santé et le comportement de ses clients · L'apprenti range l'espace et le matériel · L'apprenti documente l'activité exécutée

**Socles**

· L'apprenti exécute toutes les étapes de l'activité · L'apprenti se donne visiblement de la peine pour respecter l'intimité et le confort du client. · Les explications sont plus ou moins correctes.  
· L'apprenti communique des observations pertinentes à l'équipe.  
· Le matériel et les lieux sont en gros propres et rangés. · La documentation est compréhensible. · Il essaye de s'exprimer de façon objective.

4

**L'apprenti est capable de communiquer avec son entourage.**

**Sélective**

**Indicateurs**

L'apprenti · Respecte les règles de courtoisie et de communication · Montre de la discrétion · Réagit en interaction · approche autrui.

**Socles**

L'apprenti se donne de la peine pour être discret et poli · Il annonce ce qu'il va faire au client · Il réagit lors d'interactions visibles · Il est prêt pour s'intégrer dans l'équipe.

5

**L'apprenti accepte les critiques constructives des clients et de son patron.**

**Obligatoire**

**Indicateurs**

L'apprenti adapte son comportement.

**Socles**

· L'apprenti réagit convenablement. · Il essaie d'adapter son comportement.

6

L'apprenti agit responsablement.

Obligatoire

Indicateurs

· L'apprenti travaille avec soin et exactitude. · Il respecte les consignes de sécurité : · Éviter les accidents · Hygiène · Il respecte son domaines de travail. · Il respecte les règles déontologiques et éthiques. · Ses activités écrites sont complètes.

Socles

· L'apprenti travaille avec soin et exactitude.. · Il assure sa propre sécurité et celle des clients. · Il respecte son domaine de travail. · Il respecte Schweigepflicht. · Toutes les activités exigées sont corrigées et achevées.

7

L'apprenti évalue ses activités et sa manière de faire.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

L'apprenti · Reconnaît ses fautes · Corrige ses fautes

Socles

· Il sait expliquer le déroulement de son activité. · L'apprenti corrige toutes les fautes connues.

8

En particulier pour le volet "soins" dans le domaine éducatif: l'apprenti manifeste une compréhension de base de la situation de soins et il applique correctement les règles d'hygiène.

Obligatoire

#### Indicateurs

· L'apprenti explique la situation de soins. · L'apprenti respecte les règles d'hygiène au travail.

#### Socles

· L'apprenti explique globalement la situation de soins. · L'apprenti effectue son travail d'une manière correcte sur le plan de l'hygiène.

**Nombre de compétences sélectives à évaluer:** 3/3

**Nombre de compétences obligatoires à évaluer:** 5