



## Bases pratiques soins/éducation (FOAVA1)

<b>Code du module</b>	FOAVA1
<b>Unité capitalisable</b>	Appliquer les techniques des soins corporels (SOIN1)
<b>Méthodes d'évaluations fixés</b>	4
<b>Métier / Profession</b>	Auxiliaire de vie - adultes
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Mise à l'essai, Commande, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences, Epreuve écrite

### Grille d'évaluation du module en entreprise

1

**Der Auszubildende kennt die Struktur und die interne Hausordnung. Der Auszubildende beobachtet die Adressaten um sie und ihr Verhalten kennenzulernen.**

Sélective

#### Indicateurs

Der Auszubildende beschreibt die Struktur und die hausinternen Regeln.

Der Auszubildende beschreibt Adressaten und dokumentiert diese Beschreibung im Carnet d'apprentissage.

Offensichtliche Auffälligkeiten werden mitgeteilt.

#### Socles

Wesentlichen Informationen zur Struktur und zur internen Hausordnung werden genannt.

Die Adressaten werden in groben Zügen beschrieben und im Carnet dokumentiert.

Offensichtliche Auffälligkeiten werden mitgeteilt.

2

**Der Auszubildende nimmt bei einer Aktivität im erzieherischen oder pflegerischen Bereich teil. Der Auszubildende ist in der Lage, Initiative zu erweisen und eigenständig eine Aktivität im erzieherischen und pflegerischen Bereich vorzuschlagen.**

Sélective

#### Indicateurs

Der Auszubildende unterstützt einen Berufskollegen bei einer Aktivität im erzieherischen oder pflegerischen Bereich.

Der Auszubildende schlägt eigenständig eine angepasste Aktivität im erzieherischen und pflegerischen Bereich vor.

#### Socles

Der Auszubildende übernimmt einzelne Aufgaben zur Unterstützung eines Kollegen bei einer Aktivität.

Der Auszubildende schlägt unter Anleitung eine angepasste Aktivität im erzieherischen und pflegerischen Bereich vor.

3

**Der Auszubildende informiert den Adressaten über die Arbeitsschritte.**

Sélective

Indicateurs

Der Auszubildende informiert den Adressaten über die Arbeitsschritte.

Socles

Der Auszubildende gibt dem Adressaten wesentliche Informationen.

4

**Der Auszubildende kennt und berücksichtigt die Hausordnung.**

Sélective

Indicateurs

Der Auszubildende berücksichtigt hausinterne Regeln und sorgt für Ordnung und Sauberkeit nach einer Aktivität.

Socles

Die Regeln sind respektiert.  
Der Raum ist ordentlich und aufgeräumt.

5

**Der Auszubildende dokumentiert durchgeführte Arbeiten unter Beaufsichtigung.**

Sélective

Indicateurs

Der Auszubildende dokumentiert kurz und präzise durchgeführte Tätigkeiten unter Beaufsichtigung.

Socles

Die Dokumentation ist verständlich und weitgehend objektiv.  
Die Dokumentation erfolgt unter Anleitung.

6

**Der Auszubildende kann sich in das Team einfügen.**

Sélective

Indicateurs

Der Auszubildende ist höflich im Umgang mit dem Team. Er bietet eigenständig seine Hilfe an.

Socles

Der Auszubildende ist bemüht diskret und höflich zu sein. Er bietet öfter seine Hilfe an.

7

**Der Auszubildende akzeptiert konstruktive Kritik vom Adressaten und Arbeitgeber. Der Auszubildende ist in der Lage, die von ihm durchgeführten Arbeiten zu beurteilen und seine Vorgehensweise zu korrigieren.**

Sélective

Indicateurs

Der Auszubildende reagiert angemessen auf konstruktive Kritik.  
Der Auszubildende erkennt Fehler und korrigiert sie.  
Der Auszubildende passt sein Verhalten an.

Socles

Der Auszubildende reagiert weitgehend angemessen auf konstruktive Kritik.  
Der Auszubildende erkennt offensichtliche Fehler und schlägt Verbesserungen vor.  
Er korrigiert (wenn möglich) alle bekannten Fehler.

**Der Auszubildende zeigt Verantwortungsbewusstsein.****Sélective****Indicateurs**

Der Auszubildende arbeitet sorgfältig und genau.  
Er berücksichtigt Sicherheits- sowie deontologische und ethische Richtlinien.  
Er hält sich an seinen Tätigkeitsbereich.

**Socles**

Der Auszubildende arbeitet weitgehend sorgfältig und genau.  
Er gewährleistet unter Anleitung seine und die Sicherheit des Adressaten.  
Er hält sich an die Schweigepflicht.  
Er respektiert seinen Tätigkeitsbereich.

**Nombre de compétences sélectives à évaluer:** 4 / 8

**Nombre de compétences obligatoires à évaluer:** 0