



## Accomplissement d'une mission de travail 2 (FORMI2)

<b>Code du module</b>	FORMI2
<b>Unité capitalisable</b>	Mettre en service des composants mécatroniques (MECOM)
<b>Méthodes d'évaluations fixés</b>	0
<b>Métier / Profession</b>	Mécatronicien
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme de technicien

### Grille d'évaluation du module en entreprise

<b>1</b>	<p><b>Der Auszubildende ist in der Lage Dokumente klar und strukturiert in Inhalt und Form aufsetzen</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sélective</b></p>
<p><b>Indicateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Auszubildende ist in der Lage formelle Dokumente aufzusetzen und diese sachgemäß zu kommunizieren. - Der Auszubildende kennt die gängigen Kommunikationsweisen. - Der Auszubildende ist in der Lage sich gegebenenfalls Hilfestellungen zu organisieren.</li> </ul>	
<p><b>Socles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Dokument wurde fehlerfrei verfasst und die Form und Struktur wurde eingehalten.</li> <li>• Die Kommunikationsweisen wurden genannt</li> </ul> <p>. - Hilfestellung wurde in Form von Sach- oder Fachliteratur oder durch Software eingeholt.</p>	

2

**Der Auszubildende ist in der Lage technische Komponenten zu identifizieren und gegebenenfalls zu bestellen. (Neues Modell andere Bauform,...)**

**Sélective**

#### Indicateurs

- Der Auszubildende ist in der Lage technische Bauteile zu identifizieren und fachgerecht zu benennen. - Der Auszubildende ist in der Lage Austauschmodelle, neuere oder Äquivalente Bauteile zu bestimmen. - Der Auszubildende kennt die gängigen Bestellformen.

#### Socles

- Das Bauteil wurde identifiziert und fachgerecht benannt. - Das korrekte Modell wurde gefunden/ ausgewählt. - Die Bestellung war fehlerfrei

3

**Der Auszubildende ist in der Lage die Funktion von technische Anlagen und Bauteilen zu verstehen sowie die zugehörigen Herstellerangaben, Pläne, Schemata und Normen ausfindig zu machen.**

**Sélective**

#### Indicateurs

- Der Auszubildende ist in der Lage die Funktion von technische Anlagen und Bauteilen zu verstehen. - Der Auszubildende ist in der Lage sich die nötige Hilfestellung zum fachlichen Verständnis zu organisieren.
- Der Auszubildende ist in der Lage die nötigen Normen, Regelungen herauszufinden und diese auf ihre Aktualität und Anwendungsform zu überprüfen.

#### Socles

- Die Funktion wurde fachlich korrekt erklärt.
- Hilfestellung wurde eingeholt
- Die nötigen Normen, Regelungen wurden gefunden und auf ihre Aktualität überprüft.

4

**Der Auszubildende ist in der Lage laut der Normen für die Qualität zu kontrollieren und diese gegebenenfalls anzupassen falls dies nötig ist.**

**Sélective**

#### Indicateurs

- Der Auszubildende ist in der Lage die Qualitätskriterien für die technischen Komponenten und Installationen zu definieren.
- Der Auszubildende ist in der Lage die Qualitätskriterien für die technischen Komponenten und Installationen zu überprüfen.
- Der Auszubildende kann qualitative Probleme sachlich ansprechen und korrektive Verbesserungsvorschläge unterbreiten

#### Socles

- Die Qualitätskriterien wurden definiert und angewandt.
- Die Qualitätskriterien wurden korrekt überprüft.
- Die Verbesserungsvorschläge wurden sachlich besprochen und realisiert.

**Nombre de compétences sélectives à évaluer: 0 / 4**

**Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 0**