



Accomplissement d'une mission de travail 1 (FORM1)

Code du module	FORM1
Unité capitalisable	Mise à niveau (MANIV)
Méthodes d'évaluations fixés	0
Métier / Profession	Mécatronicien
Diplôme / Certificat	Diplôme de technicien

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'apprenti est capable de comprendre, d'analyser et de concevoir des tâches sur le plan technique.</p> <p>Sélective</p>
	<p>Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none">• L'apprenti est capable de comprendre les éléments techniques pour réaliser une tâche.• L'apprenti sait analyser et conçoit des éléments pour mener à bien des tâches ou un petit projet en déterminant les besoins matériels.• L'apprenti sait trouver des fournisseurs et comparer des prix pour commander/ acheter ou sélectionner tout simplement du matériel.
	<p>Socles</p> <ul style="list-style-type: none">• Les éléments techniques principaux pour réaliser une ou plusieurs tâches ou un projet simple sont identifiés.• Les principaux composants sont budgétés correctement.• Un tableau comparatif de prix a été réalisé.

2

L'apprenti est capable de traiter, de diffuser et d'interpréter des informations (production ou maintenance) et de les d'adapter si besoin.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti interprète les informations dans des documents et les communique en maîtrisant le langage technique.
- L'apprenti prend en compte les informations techniques et les contraintes pour mener à bien les tâches à réaliser.
- L'apprenti sait réaliser un plan de maintenance en tenant compte des moyens et des ressources.

Socles

- Les supports, les informations et les documents sont bien compris et correctement interprétés et restitués.
- Les informations reçues et les contraintes sont bien traitées.
- Le plan de maintenance a été bien élaboré.

3

- L'apprenti sait planifier une tâche ou un ensemble de tâches constituant un projet simple.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti sait planifier une tâche ou un ensemble de tâches constituant un projet simple.
- L'apprenti est capable d'identifier les étapes et les contraintes principales en terme de temps et de les intégrer dans le planning de réalisation.

Socles

- Les objectifs de temps sont bien pris en compte dans le planning.
- Les principales étapes du planning sont décrites.
- Le planning répond aux attentes et aux contraintes techniques du projet.

4

L'apprenti est capable de contrôler et d'appliquer les normes de sécurité et de proposer des améliorations si nécessaire.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti connaît et applique les consignes et les procédures de sécurité selon les standards en vigueur.
- L'apprenti est capable de remonter des situations dangereuses ou des évènements et suggère des solutions simples pour contrôler le risque.
- L'apprenti émet des suggestions d'amélioration en terme de sécurité et participe à leur mise en œuvre.

Socles

- Les consignes et procédures de sécurité selon les normes de sécurité en vigueur sont connues et appliquées.
- Les risques et les problèmes de sécurité sont analysés et des actions correctives sont proposées.
- Des améliorations en terme de sécurité ont été réalisées

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 0 / 4

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 0