



Activités soins/éducation (FORAV5)

Code du module	FORAV5
Unité capitalisable	Appliquer les techniques de soins corporels 3 (SOIN3)
Méthodes d'évaluations fixés	3
Métier / Profession	Auxiliaire de vie
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'apprenti s'informe sur les clients.</p> <p>Obligatoire</p>
	<p>Indicateurs</p> <p>Il respecte: · Les consignes internes · La planification de soins et/ou d'activités · Il note les différentes étapes de l'activité. · Il estime le matériel nécessaire.</p>
	<p>Socles</p> <p>· L'apprenti respecte en gros les indications. · La planification est plus ou moins complète.</p>

2

L'apprenti planifie et organise la tâche de travail.

Obligatoire

Indicateurs

· L'apprenti tient compte des règles internes à l'institution. · L'apprenti tient compte de la planification des soins et/ou des activités. · L'apprenti retient les étapes de travail par écrit.

Socles

· L'apprenti respecte les principales règles internes à l'institution. · Les activités indiquées comprennent toutes les étapes de travail.

3

L'apprenti exécute une activité éducative ou de soins sans aide.

Obligatoire

Indicateurs

L'apprenti : · exécute l'activité · Respecte l'intimité du client · Respecte le bien-être (confort) des clients · Il informe le client sur les différentes étapes de l'activité · L'apprenti observe l'état général de santé et le comportement de ses clients · L'apprenti range l'espace et le matériel · L'apprenti documente l'activité exécutée

Socles

· L'apprenti exécute toutes les étapes de l'activité · L'apprenti se donne visiblement de la peine pour respecter l'intimité et le confort du client. · Les explications sont plus ou moins correctes.
· L'apprenti communique des observations pertinentes à l'équipe.
· Le matériel et les lieux sont en gros propres et rangés. · La documentation est compréhensible. · Il essaye de s'exprimer de façon objective.

4

L'apprenti est capable de communiquer avec son entourage.

Sélective

Indicateurs

L'apprenti · Respecte les règles de courtoisie et de communication · Montre de la discrétion · Réagit en interaction · approche autrui.

Socles

L'apprenti se donne de la peine pour être discret et poli · Il annonce ce qu'il va faire au client · Il réagit lors d'interactions visibles · Il est prêt pour s'intégrer dans l'équipe.

5

L'apprenti accepte les critiques constructives des clients et de son patron.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

L'apprenti adapte son comportement.

Socles

· L'apprenti réagit convenablement. · Il essaie d'adapter son comportement.

6

L'apprenti agit responsablement.

Obligatoire

Sociale et personnelle

Indicateurs

· L'apprenti travaille avec soin et exactitude. · Il respecte les consignes de sécurité : · Éviter les accidents · Hygiène · Il respecte son domaines de travail. · Il respecte les règles déontologiques et éthiques. · Ses activités écrites sont complètes.

Socles

· L'apprenti travaille avec soin et exactitude.. · Il assure sa propre sécurité et celle des clients. · Il respecte son domaine de travail. · Il respecte Schweigepflicht. · Toutes les activités exigées sont corrigées et achevées.

7

L'apprenti évalue ses activités et sa manière de faire.

Sélective

Indicateurs

L'apprenti · Reconnaît ses fautes · Corrige ses fautes

Socles

· Il sait expliquer le déroulement de son activité. · L'apprenti corrige toutes les fautes connues.

8

En particulier pour le volet "éducatif" de l'activité soignante, - l'apprenti comprend les objectifs définis en équipe, - il comprend la répartition des rôles.

Sélective

Indicateurs

· L'apprenti explique les objectifs définis en équipe ainsi que les rôles des différents intervenants.

Socles

· L'apprenti explique les grandes lignes des objectifs définis en équipe et des rôles des différents intervenants.

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 3 / 4

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 4