



## Réaliser des ordres de fabrication complexes (FORMM12)

<b>Code du module</b>	FORMM12
<b>Unité capitalisable</b>	Montage et mise en service de sous-ensembles (ENSP5)
<b>Méthodes d'évaluations fixés</b>	1
<b>Métier / Profession</b>	Mécanicien industriel et de maintenance
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Commande, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences

### Grille d'évaluation du module en entreprise

<b>1</b>	<p><b>L'apprenti est capable d'effectuer une détection d'erreurs compétente en se servant d'instruments de diagnostic et de contrôle spécifiques à l'entreprise.</b></p> <p><b>Obligatoire</b></p>
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprenti est capable de distinguer les différents instruments de diagnostic et de contrôle et de s'en servir de manière compétente.</li> <li>• L'apprenti est capable de circonscrire et d'extrapoler des erreurs éventuelles dans une installation spécifique de manière compétente.</li> </ul>	
Socles	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprenti a correctement manipulé les instruments.</li> <li>• L'apprenti a réussi à localiser les erreurs et à les éliminer.</li> </ul>	

2

**L'apprenti est capable d'analyser des anomalies éventuelles de manière autonome, de les documenter et d'initier les mesures requises.**

**Obligatoire**

#### Indicateurs

- L'apprenti documente les anomalies correctement.
- L'apprenti est capable d'entreprendre des mesures de rectification, de manière à ce que la machine/l'installation soit à nouveau en état de fonctionnement.

#### Socles

- L'apprenti a correctement documenté les anomalies.
- L'apprenti a initié les mesures de rigueur.

3

**L'apprenti se concerte avec ses collègues ainsi qu'avec ses supérieurs à propos des étapes de travail requises pour l'accomplissement des missions de travail.**

**Obligatoire**

#### Indicateurs

- L'apprenti est capable de subdiviser un travail indiqué en étapes de travail logiques et d'expliquer la suite de ces étapes.

#### Socles

- L'apprenti a identifié les étapes de travail et il les a subdivisées de manière logique.

4

**L'apprenti assume des responsabilités au sein de l'équipe et il est capable d'évaluer son propre comportement de manière critique.**

**Obligatoire**

#### Indicateurs

- L'apprenti est capable de contribuer à la recherche d'une solution de manière structurée en cas de problèmes au cours d'un travail en équipe et de jouer les intermédiaires entre ses collaborateurs dans la mesure des besoins.
- L'apprenti est capable d'analyser son propre comportement de manière critique au cours d'un entretien et de faire des propositions pour améliorer son comportement à l'avenir.

#### Socles

- L'apprenti a évoqué les problèmes au cours d'un travail en équipe de manière pertinente et il a accepté la solution retenue.
- L'apprenti a proposé des améliorations pour les points discutés.

5

**L'apprenti tire des enseignements de ses expériences et il gère les commentaires de manière constructive.**

**Sélective**

#### Indicateurs

- L'apprenti est capable d'évaluer des commentaires de manière constructive et d'en tenir compte au cours de ses activités ultérieures.

#### Socles

- L'apprenti a tenu compte des indications et il a adapté sa manière de travailler en conséquence.

**Nombre de compétences sélectives à évaluer:** 1/1

**Nombre de compétences obligatoires à évaluer:** 4

