



Apprendre le vocabulaire spécifique de l'entreprise (FORMM4)

Code du module	FORMM4
Unité capitalisable	Fabriquer des composants mécaniques [ENSP2]
Méthodes d'évaluations fixés	2
Métier / Profession	Mécanicien industriel et de maintenance
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Simulation d'entretien

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'apprenti est capable de prendre connaissance du vocabulaire professionnel et des formules de politesse typiques au sein des entreprises et de les employer.</p> <p style="text-align: center;">Sélective</p>
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti est capable de suivre un entretien professionnel. • L'apprenti est capable de décrire un entretien professionnel à un autre intervenant. 	
Socles	
<ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti a compris et reproduit le contenu d'un entretien professionnel. 	

2

L'apprenti est capable de prendre connaissance des conditions des opérations et d'observer les cycles de l'entreprise dans les domaines de la production et de la maintenance.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti décrit le schéma de processus appliqué au sein de son entreprise.
- L'apprenti est capable de décrire un plan de maintenance ainsi que la suite de ses étapes.

Socles

- L'apprenti a correctement décrit le cycle des opérations.
- L'apprenti a correctement décrit un plan de maintenance ainsi que la suite de ses étapes.

3

L'apprenti est capable de décrire l'activité qui lui est confiée.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti décrit une activité professionnelle spécifique qui lui a été confiée.

Socles

- La description de l'activité était convenable.

4

L'apprenti est capable de se concerter avec ses supérieurs ainsi qu'avec ses collègues à propos des instructions de travail requises pour l'accomplissement des missions de travail.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti est capable de se servir d'une fiche d'instruction de travail ou d'appliquer une suite logique à plusieurs instructions de travail.

Socles

- La suite des instructions de travail était identique aux indications.

5

L'apprenti se concerte clairement et de manière ciblée avec ses collaborateurs à propos des consignes en matière de sécurité.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti est capable de signaler les aspects de rigueur de la sécurité au travail dans le cadre de la préparation d'un travail.

Socles

- Les indications étaient correctes.

6

L'apprenti manipule les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et il manipule les machines ainsi que les outils avec précaution.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti manipule les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et dans le respect des consignes en vigueur au cours d'un travail (pratique ou théorique) indiqué.
- L'apprenti décrit le fonctionnement d'outils et de machines.
- L'apprenti manipule les outils ainsi que les machines de manière compétente.

Socles

- Aucun incident nuisible à l'environnement ne s'est produit au cours de l'activité.
- L'apprenti a manipulé les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et dans le respect des consignes en vigueur.
- Les outils ainsi que les machines étaient dans un état irréprochable.

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 2 / 6

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 0