Consultation des détails des modules

Projet intégré final - PROIN

Code du module:	PROIN
Unité capitalisable:	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Méthodes d'évaluations fixés:	0
Profession:	Vente et gestion
Diplôme / **Certificat:**	Diplôme de technicien
Méthodes d'évaluation:	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Epreuve écrite

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	Rechercher, sélectionner et regrouper des informations L'élève est capable de rechercher, de sélectionner et de réunir informations concernant les tâches imposées.

Sélective

INDICATEURS

L'élève analyse les tâches.
Il réunit les informations concernant les tâches à réaliser.

SOCLES

L'élève a compris les tâches de manière satisfaisante.
Il a compris les informations essentielles en vue de la planifacation des tâches.

2

Planifier les étapes nécessaires à l'exécution d'une tâche L'élève est capable de planifier les différentes étapes en vue réalisation des tâches imposées.

Obligatoire

INDICATEURS

L'élève planifie les étapes nécessaires à l'exécution des tâches et les documente en utilisant des mots-clés.
Il respecte les différentes étapes de réalisation.
Il vérifie la cohérence et l'intégralité de la planification.
Il effectue la tâche dans le temps imparti.

SOCLES

La planification est complète et conforme aux exigences. L'élève a correctement nommé les étapes essentielles à la réalisation de la tâche imposée.
La planification a été vérifiée et d'éventuelles erreurs ont été redressées.
Le temps imparti a été respecté.

3

Faire des choix parmi des alternatives L'élève est capable de choisir l'alternative la mieux adaptée.

Sélective

INDICATEURS

L'élève commente les alternatives proposées.
Il justifie son choix.

SOCLES

Les alternatives ont été présentées de façon compréhensive.
Les arguments avancés sont compréhensibles et probants.

4

Réaliser la tâche conformément à la planification L'élève est capable de réaliser les tâches demandées conformément à planification.

Obligatoire

INDICATEURS

L'élève effectue des exercices théoriques et/ou pratiques.
Il effectue les tâches de manière autonome tout en respectant les étapes planifiées.
Il imprime les documents.
Il respecte le temps imparti.

SOCLES

Les tâches imposées ont été effectuée de manière satisfaisante.
Les tâches ont été réalisées de manière autonome conformément aux étapes planifiées à l'avance.
Le temps imparti a été respecté.

5

Comparer la réalisation avec la planification L'élève est capable de vérifier et de comparer la réalisation des tâches ave planification qu'il a établie à l'avance.

Sélective

INDICATEURS

L'élève vérifie dans quelle mesure il a respecté les étapes prévues pour la réalisation des tâches.
Il tient compte des corrections nécessaires et effectue les changements qui s'imposent.
Il justifie tout écart.

SOCLES

La comparaison entre la planification et l'exécution a été effectuée.
Les écarts entre la planification et l'exécution ont été constatés et justifiés.
Les corrections nécessaires ont été faites après entente avec l'évaluateur.

6

Evaluer et justifier la démarche suivie Pendant l'entretien professionnel, l'élève est capable d'évaluer sa façon de procé de la justifier.

Obligatoire

INDICATEURS

Pendant l'entretien professionnel l'élève évalue sa façon de procéder lors de la réalisation des tâches imposées.
Il explique et justifie sa manière de procéder lors des différentes étapes.

SOCLES

En général la description a été faite de manière compréhensible et pertinente. L'évaluation de la manière de procéder est claire, compréhensible et appropriée.