Consultation des détails des modules

Projet intégré intermédiaire - PROIN

Code du module:	PROIN
Unité capitalisable:	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Méthodes d'évaluations fixés:	2
Profession:	Agent administratif et commercial - adultes francophones
Diplôme / **Certificat:**	Diplôme d'aptitude professionnelle

Grille d'évaluation du module en entreprise

1

Rechercher des informations L'élève est capable d'analyser une mission, de rechercher des informations dans le contex la mission et d'en prendre connaissance.

Sélective

INDICATEURS

- L'élève analyse l'énoncé.
- L'élève recherche, sélectionne et réunit les informations dans le contexte de la mission.

SOCLES

- L'élève a compris l'énoncé de manière satisfaisante.
- Le contexte était cohérent.
- L'élève a produit les informations essentielles par écrit, de manière à constituer une base convenable en vue de la planification.

2

Planifier les étapes de travail L'élève est capable d'établir une planification en vue des travaux à accomplir en se référa des instructions écrites.

Obligatoire

INDICATEURS

- L'élève identifie les étapes requises pour l'accomplissement de la mission et il les note par ordre chronologique.

SOCLES

- L'élève a établi la planification de manière cohérente.
- L'élève a représenté les étapes de travail de manière chronologique.

3

Prendre des décisions L'élève est capable de justifier la décision qu'il a prise en vue de la solution d'un problème.

Sélective

INDICATEURS

- L'élève justifie la décision qu'il a prise.
- L'élève tient compte des aspects d'ordre financier, horaire et/ou organisationnel au moment de prendre une décision.

SOCLES

- La justification était cohérente et convaincante.

4

Réalisation L'élève est capable d'accomplir la mission en tenant compte de l'ensemble des conditions générales (budge délais, dispositions nationales) et de documenter le résultat obtenu.

Obligatoire

INDICATEURS

- L'élève accomplit les étapes de travail prévues conformément à la mission en tenant compte des conditions générales indiquées.
- L'élève imprime les documents établis.
- L'élève réunit les résultats.

SOCLES

- L'élève a sélectionné des données complètes et appropriées.
- L'élève a accompli les missions d'une manière soignée et compétente.
- L'élève a documenté les résultats de manière structurée.

5

Contrôle L'élève est capable de comparer ses résultats par rapport à la planification.

Sélective

INDICATEURS

- L'élève compare le travail accompli par rapport au plan et il le soumet à un contrôle.
- L'élève procède aux corrections éventuelles.

SOCLES

- Les résultats de travail n'accusaient pas d'écart par rapport au plan établi.
- L'élève a procédé aux corrections éventuelles de manière concertée.