

<b>Code du module:</b>	PROFI
<b>Unité capitalisable:</b>	Projet intégré et stage(s) (PROST)
<b>Méthodes d'évaluations fixés:</b>	4
<b>Profession:</b>	Informaticien qualifié
<b>Diplôme / Certificat:</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation:</b>	Mise à l'essai, Commande, Entretien professionnel, Simulation d'entretien, Evaluation continue des compétences, Portfolio, Exposé, Epreuve écrite

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'élève est capable d'analyser son projet et de se renseigner au sujet de l'énoncé.</p> <p style="text-align: center;">Sélective</p>
<p><b>INDICATEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les indicateurs correspondent à la compétence "l'élève est capable d'analyser un énoncé et de le subdiviser en problèmes partiels" des modules REPIF1 et REPIF2.</li> <li>• L'élève explique sa méthode dans le cadre de l'évaluation formative intermédiaire.</li> <li>• L'élève explique sa méthode dans le cadre de la défense.</li> </ul> <p><b>SOCLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'évaluation de la compétence "l'élève est capable d'analyser un énoncé et de le subdiviser en problèmes partiels" des modules REPIF1 et REPIF2 était au moins satisfaisante.</li> </ul> <p>L'élève s'est défendu de manière à permettre la conclusion qu'il a compris le projet.</p>	

2

L'élève est capable de planifier une mission qui lui a été confiée de manière compétente.

Sélective

#### INDICATEURS

- Les indicateurs correspondent à la compétence "l'élève est capable d'établir une planification en vue de la solution d'un énoncé" du module REPIF1.
- L'élève explique ses phases de planification dans le cadre des deux évaluations formatives intermédiaires.
- L'élève structure l'argumentation de sa défense.
- L'élève prépare sa défense et il soumet les conditions techniques à un test sur place.

#### SOCLES

- L'évaluation de la compétence "l'élève est capable d'établir une planification en vue de la solution d'un énoncé" du module REPIF1 était au moins satisfaisante.
- La planification de la mission était au moins satisfaisante.

3

L'élève est capable de sélectionner la méthode la plus appropriée en se référant à la mission ou aux problèmes détectés.

Sélective

#### INDICATEURS

- Les indicateurs correspondent à la compétence "l'élève est capable de rechercher des informations de manière autonome" des modules REPIF1 et REPIF2.
- L'élève justifie sa méthode dans le cadre de la documentation.
- L'élève justifie sa méthode dans le cadre de la défense.

#### SOCLES

- L'évaluation de la compétence "l'élève est capable de rechercher des informations de manière autonome" des modules REPIF1 et REPIF2 était au moins satisfaisante.
- L'élève a avancé des justifications au moins satisfaisantes.

4

L'élève est capable de réaliser un projet.

Obligatoire

#### INDICATEURS

- Les indicateurs correspondent à la compétence "l'élève est capable de documenter les méthodes qu'il a appliquées au quotidien" des modules REPIF1 et REPIF2.
- Les indicateurs correspondent à la compétence "l'élève est capable de travailler d'une manière à respecter les délais" des modules REPIF1 et REPIF2.
- L'élève applique les méthodes servant à résoudre des problèmes partiels.
- L'élève intègre les problèmes partiels dans le contexte global.
- L'élève établit une relation entre les différents problèmes partiels.
- L'élève soumet l'interaction entre les solutions des problèmes partiels à un contrôle.
- L'élève décrit les aspects concernant la sécurité et il en tient compte.
- L'élève mentionne les sources d'information consultées dans la documentation.

#### SOCLES

- L'évaluation de la compétence "l'élève est capable de documenter les méthodes qu'il a appliquées au quotidien" des modules REPIF1 et REPIF2 était au moins satisfaisante.
- L'évaluation de la compétence "l'élève est capable de travailler d'une manière à respecter les délais" des modules REPIF1 et REPIF2 était au moins satisfaisante.
- Le résultat était au moins satisfaisant.
- L'élève s'est défendu de manière à permettre la conclusion qu'il a réalisé le projet de manière autonome.

5

L'élève est capable de soumettre son travail à un contrôle et d'entreprendre les mesures de rigueur s'il constate des lacunes.

Obligatoire

#### INDICATEURS

- L'élève soumet les résultats de la solution appliquée à un contrôle.
- L'élève décrit et corrige les erreurs.
- L'élève indique les problèmes non résolus.
- L'élève justifie les problèmes non résolus.

#### SOCLES

- L'élève a réagi de manière compétente aux événements imprévus au cours de sa défense.
- Les éléments de base fonctionnaient correctement. (Les erreurs de moindre envergure sont tolérables.)
- L'élève a avancé des justifications cohérentes.

6

L'élève est capable d'analyser son travail.

Sélective

#### INDICATEURS

- L'évaluation formative intermédiaire des 1er et 2e semestres est appliquée.
- L'élève tire des conclusions en se livrant à une autocritique (documentation/défense).
- L'élève distingue les informations essentielles des informations non essentielles.
- L'élève signale les problèmes non résolus dans la documentation et/ou lors de la défense.
- L'élève justifie les problèmes non résolus dans la documentation et/ou lors de la défense.
- L'élève admet les attitudes inappropriées.

#### SOCLES

- Les résultats des deux évaluations formatives intermédiaires étaient au moins satisfaisants.
- L'élève s'est défendu de manière à permettre la conclusion qu'il a analysé son travail en se livrant à une autocritique.