

Consultation des détails des modules

Projet intégré final - PROFI

Code du module:	PROFI
Unité capitalisable:	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Profession:	Auxiliaire de vie
Diplôme / Certificat:	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation:	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences, Exposé, Epreuve écrite

Grille d'évaluation du module en entreprise

<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>	<p>L'élève est capable de rechercher des informations de manière ciblée à propos du concept, des champs d'action, du groupe cible et de ses activités quotidiennes, de les désigner et de mettre le bénéficiaire indiqué/les bénéficiaires indiqués en relation avec une option d'accompagnement adaptée et il explique l'option qu'il a proposée.</p>
	<p>Note maximale: 12</p>
	<p>INDICATEURS</p> <ul style="list-style-type: none">• L'élève décrit<ul style="list-style-type: none">◦ le concept de l'institution,◦ les champs d'action de l'institution,◦ le groupe cible,◦ les activités quotidiennes du groupe cible.• L'élève réunit les informations importantes et il décrit le bénéficiaire indiqué/les bénéficiaires indiqués sous les aspects suivants:<ul style="list-style-type: none">◦ âge,◦ contexte culturel et linguistique,◦ situation familiale,◦ centres d'intérêt et loisirs,◦ particularités,◦ niveau du développement,◦ ressources,◦ problèmes/points faibles et besoins.• L'élève désigne la séquence planifiée, il établit une relation avec le concept et avec les champs d'action de l'institution et il explique la proposition pour laquelle il a opté. <p>SOCLES</p> <ul style="list-style-type: none">• Les descriptions étaient cohérentes et compréhensibles.• L'élève a énuméré les informations les plus importantes concernant le bénéficiaire indiqué/les bénéficiaires indiqués.• L'élève a établi une relation entre les informations et la proposition.• Les explications étaient cohérentes et compréhensibles.

2

L'élève est capable de préparer correctement son projet.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'élève prépare correctement le matériel requis pour l'activité.
- L'élève considère les aspects suivants au cours de la préparation de l'activité:
 - l'aménagement de l'espace,
 - l'ergonomie,
 - la sécurité de tous les participants,
 - les règles de l'hygiène.

SOCLES

- L'élève a convenablement opté pour le matériel et les matériaux étaient en majorité intégralement disponibles.
- Le classement des matériaux était cohérent.
- L'élève a correctement considéré la majorité des aspects au cours de la préparation de l'activité.

3

L'élève est capable de mettre en pratique une option d'accompagnement adéquate et adaptée aux circonstances.

Note maximale: 24

INDICATEURS

- L'élève est capable de mettre en pratique une activité adéquate et adaptée aux circonstances en considérant les points suivants:
 - une hygiène de travail personnelle correcte,
 - la considération de la sécurité tout au long de la mise en pratique,
 - la considération des règles de l'ergonomie,
 - une attitude fondamentale respectueuse au cours des interactions,
 - la considération du niveau du développement, des ressources, des problèmes/des points faibles et des besoins du bénéficiaire/des bénéficiaires,
 - une méthode logique et chronologique,
 - un poste de travail propre et en ordre,
 - le cadre horaire.

SOCLES

- L'élève a mis en pratique une activité facile, mais adaptée aux circonstances, d'une manière majoritairement correcte en considérant les points suivants:
 - le respect des règles les plus importantes de l'hygiène,
 - la considération des règles les plus importantes de la sécurité tout au long de la mise en pratique,
 - la considération correcte de la majorité des règles de l'ergonomie,
 - une communication respectueuse et adaptée aux circonstances,
 - une considération conséquente du niveau du développement, des ressources, des problèmes/des points faibles et des besoins du bénéficiaire/des bénéficiaires,
 - une méthode logique et chronologique dans une large mesure,
 - un poste de travail propre et en ordre,
 - le respect de la majeure partie du cadre horaire indiqué.

L'élève est capable de se livrer à une analyse personnelle au cours d'un entretien professionnel, de proposer d'autres options d'actions et de répondre correctement à des questions concernant l'activité planifiée et mise en pratique.

Note maximale: 18

INDICATEURS

- L'élève est capable de soumettre ses actions professionnelles à une analyse critique au cours d'un entretien professionnel sous l'aspect des méthodes proposées et appliquées et de proposer d'autres options d'actions dans la mesure des besoins.
- L'élève répond aux questions de la commission d'évaluation d'une manière correcte et compétente.
- L'élève adopte une attitude fondamentale respectueuse sur le plan de la communication au cours de l'entretien professionnel et il accepte les critiques constructives.

SOCLES

- L'élève a analysé sa méthode d'une manière compréhensible et cohérente au cours d'un entretien professionnel.
- L'élève a proposé d'autres options envisageables et cohérentes.
- L'élève a répondu à la majorité des questions de la commission d'évaluation d'une manière correcte et compréhensible.
- L'attitude ainsi que la communication de l'élève étaient majoritairement adaptées au cours de l'entretien professionnel.