

## Consultation des détails des modules

### Formation pratique en institution de soins 3 - ENSPR3

|                                   |                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Code du module:</b>            | ENSPR3                                                                                 |
| <b>Unité capitalisable:</b>       | Nursing de la personne dépendante (NUDE1)                                              |
| <b>Profession:</b>                | Aide - soignant - francophone                                                          |
| <b>Diplôme /<br/>Certificat:</b>  | Diplôme d'aptitude professionnelle                                                     |
| <b>Méthodes<br/>d'évaluation:</b> | Mise à l'essai, Commande, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences |

### Grille d'évaluation du module en entreprise

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>L'élève est capable de réunir des informations concernant le bénéficiaire de soins ainsi que les mesures de soins à appliquer et de les présenter au formateur professionnel pour l'évaluation.</p> |
| Note maximale: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>INDICATEURS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève se procure l'ensemble des informations essentielles à propos des soins qu'il a planifiés en consultant différentes sources d'information de manière autonome avant le début des soins:</li><li>• les circonstances des soins,</li><li>• les ressources,</li><li>• les maladies,</li><li>• les problèmes de soins,</li><li>• les mesures de soins à appliquer ainsi que le matériel requis,</li><li>• les adaptations requises en fonction des circonstances de soins modifiées.</li><li>• L'élève structure les informations réunies.</li><li>• L'élève emploie le vocabulaire professionnel d'une manière adaptée aux circonstances.</li><li>• L'élève se renseigne à propos du système de documentation interne, des étapes de travail, des dispositions et des consignes de manière autonome et il respecte les indications.</li><li>• L'élève observe le secret professionnel ainsi que la protection des données.</li><li>• L'élève tient compte du catalogue d'activités spécifique à la profession.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SOCLES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |

2

L'élève est capable de planifier et d'appliquer une technique de soins étudiée chez un bénéficiaire de soins en tenant compte de la fiche technique.

Note maximale: 18

#### INDICATEURS

- L'élève planifie la prise en charge de circonstances de soins en adéquation avec le niveau de formation de manière autonome et en concertation avec l'équipe de soignants.
- L'élève est capable d'appliquer correctement une technique de soins étudiée en théorie sur le terrain.
- Lors de l'application d'une technique, l'élève tient compte:
  - du matériel de travail nécessaire,
  - de la suite logique des étapes,
  - de l'hygiène,
  - de la sécurité,
  - du bien-être du bénéficiaire de soins,
  - de l'installation du bénéficiaire de soins,
  - du respect des sphères intime et privée du bénéficiaire de soins,
  - des règles ergonomiques (manutention),
  - du cadre horaire,
  - de sa propre dextérité.
- L'élève veille à ce que son apparence personnelle soit adaptée.
- L'élève veille sous guidance à ce que le poste de travail soit propre et en ordre au moment de son départ.
- L'élève met le matériel utilisé au rebut de manière compétente.

#### SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

3

L'élève est capable d'assurer convenablement le suivi de l'application de mesures de soins.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

- L'élève documente l'ensemble des informations et des modifications importantes d'une manière autonome et correcte et dans un délai convenable.
- L'élève présente un rapport détaillé à l'équipe de soignants dans un délai convenable à propos des mesures de soins appliquées et des modifications éventuelles.
- L'élève est capable d'analyser sa méthode, de la justifier et, le cas échéant, de proposer des améliorations.

#### SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

4

L'élève est capable de communiquer convenablement avec l'équipe de soignants et avec les bénéficiaires de soins.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'élève présente son programme d'enseignement (matières d'apprentissage) concernant le module à l'équipe de soignants et au tuteur professionnel.
- L'élève se présente correctement aux bénéficiaires de soins et à l'équipe de soignants à chaque fois que c'est nécessaire.
- L'élève renseigne le bénéficiaire de soins à propos des étapes de soins à effectuer d'une manière adaptée aux circonstances.
- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins, avec leur entourage ainsi qu'avec l'équipe de soignants et à s'intégrer dans l'équipe multidisciplinaire.
- L'élève fait preuve d'empathie à l'égard des bénéficiaires de soins et de leurs situations.
- L'élève manifeste sa disposition à s'entretenir avec les bénéficiaires de soins ainsi qu'avec leur entourage dans des circonstances éprouvantes.
- L'élève est attentif aux expressions verbales et non verbales des bénéficiaires de soins au cours des soins et il réagit aux expressions verbales et non verbales.
- L'élève demande des commentaires et il manifeste sa disposition à accepter des critiques pour progresser.

#### SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.

5

Le rapport écrit de l'élève à propos du stage répond aux exigences.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'élève présente la situation du bénéficiaire de soins d'une manière détaillée dans le cadre des informations réunies et il l'expose au formateur professionnel.
- L'élève note des ressources du bénéficiaire de soins, des problèmes de soins ainsi que des risques existants par écrit et il est capable de les expliquer au formateur professionnel.
- L'élève prend l'initiative de présenter son carnet d'apprentissage au formateur professionnel pour l'évaluation.
- Le carnet d'apprentissage est complet.

#### SOCLES

- L'élève a satisfait à la majorité des indicateurs ci-contre.