Consultation des détails des modules

Projet intégré final - PROFI

| | |
|---|---|
| **Code du module:** | PROFI |
| **Unité capitalisable:** | Projet intégré et stage(s) (PROST) |
| **Profession:** | |
| **Diplôme** / **Certificat:** | Certificat de capacité professionnelle |
| **Méthodes d'évaluation:** | Mise à l'essai, Commande, Entretien professionnel, Simulation d'entretien, Epreuve écrite |

Grille d'évaluation du module en entreprise

1

L'élève est capable de rechercher des informations.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'élève analyse la mission.
- L'élève réunit des informations en fonction de la mission.

SOCLES

L'élève a convenablement compris l'énoncé de la mission. L'élève a compris les informations essentielles, qui constituaient une base de planification appropriée.

2

L'élève est capable de planifier les étapes servant à l'accomplissement d'une tâche simple.

Note maximale: 12

INDICATEURS

L'élève établit une planification pour un entretien de vente simple, dans laquelle il indique les étapes requises pour l'exécution des travaux à effectuer sous forme de notes. L'élève tient compte des étapes essentielles requises pour l'accomplissement de la mission de travail. L'élève tient compte des délais indiqués pour la préparation.

SOCLES

La planification était convenable et complète. L'élève a indiqué les étapes essentielles pour mener un entretien de vente simple. L'élève a respecté les délais indiqués.

3

L'élève est capable de faire un choix entre deux alternatives.

Note maximale: 6

INDICATEURS

L'élève opte pour une méthode alternative. L'élève justifie sa décision d'opter pour une alternative.

SOCLES

L'élève a désigné la méthode alternative de manière cohérente.
La justification était compréhensible.

4

L'élève est capable de suivre la planification et d'accomplir la mission.

Note maximale: 24

INDICATEURS

L'élève accomplit la mission pratique qui lui a été confiée. L'élève mène un entretien de vente simple en adéquation avec les étapes de travail prévues. L'élève tient compte des délais indiqués.

SOCLES

L'élève a convenablement accompli la mission. L'élève convenablement mené l'entretien de vente simple, en respectant la planification. L'élève a respecté les délais indiqués.

5

L'élève est capable de comparer les résultats et la planification et de les soumettre à un contrôle.

Note maximale: 6

INDICATEURS

L'élève vérifie dans quelle mesure il a effectivement accompli les étapes de travail prévues au cours de l'entretien de vente simple.

SOCLES

L'élève a comparé la planification et le résultat.

| | |
|---|---|
| 6 | L'élève est capable d'évaluer et de justifier sa méthode en employant des mots simples au cours d'un entretien professionnel. |

Note maximale: 6

INDICATEURS

L'élève évalue et justifie la méthode qu'il a appliquée pour mener l'entretien de vente simple au cours de l'entretien professionnel.

SOCLES

La description était cohérente et fondamentalement convenable sous l'aspect de l'expression. L'élève a convenablement évalué sa méthode.