

Projet intégré intermédiaire - PROIN

<b>Code du module:</b>	PROIN
<b>Unité capitalisable:</b>	Projet intégré et stage(s) (PROST)
<b>Profession:</b>	Vente et gestion
<b>Diplôme / Certificat:</b>	Diplôme de technicien
<b>Méthodes d'évaluation:</b>	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Epreuve écrite

Grille d'évaluation du module en entreprise

<b>1</b>	<p>Rechercher, sélectionner et regrouper des informations L'élève est capable de rechercher, de sélectionner et de réunir informations concernant les tâches imposées.</p> <p>Note maximale: 6</p>
	<p><b>INDICATEURS</b></p> <p>L'élève analyse les tâches. Il réunit les informations concernant les tâches à réaliser.</p> <p><b>SOCLES</b></p> <p>L'élève a compris les tâches de manière satisfaisante. Il a compris les informations essentielles en vue de la planification des tâches.</p>

2

Planifier les étapes nécessaires à l'exécution d'une tâche L'élève est capable de planifier les différentes étapes en vue réalisation des tâches imposées.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

L'élève planifie les étapes nécessaires à l'exécution des tâches et les documente en utilisant des mots-clés.  
Il respecte les différentes étapes de réalisation.  
Il vérifie la cohérence et l'intégralité de la planification.  
Il effectue la tâche dans le temps imparti.

#### SOCLES

La planification est complète et conforme aux exigences. L'élève a correctement nommé les étapes essentielles à la réalisation de la tâche imposée.  
La planification a été vérifiée et d'éventuelles erreurs ont été redressées.  
Le temps imparti a été respecté.

3

Faire des choix parmi des alternatives L'élève est capable de choisir l'alternative la mieux adaptée.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

L'élève commente les alternatives proposées.  
Il justifie son choix.

#### SOCLES

Les alternatives ont été présentées de façon compréhensive.  
Les arguments avancés sont compréhensibles et probants.

4

Réaliser la tâche conformément à la planification L'élève est capable de réaliser les tâches demandées conformément planification.

Note maximale: 24

#### INDICATEURS

L'élève effectue des exercices théoriques et/ou pratiques.  
Il effectue les tâches de manière autonome tout en respectant les étapes planifiées.  
Il imprime les documents.  
Il respecte le temps imparti.

#### SOCLES

Les tâches imposées ont été effectuée de manière satisfaisante.  
Les tâches ont été réalisées de manière autonome conformément aux étapes planifiées à l'avance.  
Le temps imparti a été respecté.

5

Comparer la réalisation avec la planification L'élève est capable de vérifier et de comparer la réalisation des tâches avec la planification qu'il a établie à l'avance.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

L'élève vérifie dans quelle mesure il a respecté les étapes prévues pour la réalisation des tâches.  
Il tient compte des corrections nécessaires et effectue les changements qui s'imposent.  
Il justifie tout écart.

#### SOCLES

La comparaison entre la planification et l'exécution a été effectuée.  
Les écarts entre la planification et l'exécution ont été constatés et justifiés.  
Les corrections nécessaires ont été faites après entente avec l'évaluateur.

6

Evaluer et justifier la démarche suivie Pendant l'entretien professionnel, l'élève est capable d'évaluer sa façon de procéder et de la justifier.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

Pendant l'entretien professionnel l'élève évalue sa façon de procéder lors de la réalisation des tâches imposées.  
Il explique et justifie sa manière de procéder lors des différentes étapes.

#### SOCLES

En général la description a été faite de manière compréhensible et pertinente. L'évaluation de la manière de procéder est claire, compréhensible et appropriée.