

Projet intégré final - PROFI

<b>Code du module:</b>	PROFI
<b>Unité capitalisable:</b>	Projet intégré et stage(s) (PROST)
<b>Profession:</b>	Commis de vente
<b>Diplôme / Certificat:</b>	Certificat de capacité professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation:</b>	Mise à l'essai, Commande, Entretien professionnel, Simulation d'entretien, Epreuve écrite

Grille d'évaluation du module en entreprise

<b>1</b>	<p>L'élève est capable de rechercher des informations.</p> <p>Note maximale: 6</p>
<p><b>INDICATEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève analyse la mission.</li><li>• L'élève réunit des informations en fonction de la mission.</li></ul> <p><b>SOCLES</b></p> <p>L'élève a convenablement compris l'énoncé de la mission. L'élève a compris les informations essentielles, qui constituaient une base de planification appropriée.</p>	

<b>2</b>	<p>L'élève est capable de planifier les étapes servant à l'accomplissement d'une tâche simple.</p> <p>Note maximale: 12</p>
<p><b>INDICATEURS</b></p> <p>L'élève établit une planification pour un entretien de vente simple, dans laquelle il indique les étapes requises pour l'exécution des travaux à effectuer sous forme de notes. L'élève tient compte des étapes essentielles requises pour l'accomplissement de la mission de travail. L'élève tient compte des délais indiqués pour la préparation.</p> <p><b>SOCLES</b></p> <p>La planification était convenable et complète. L'élève a indiqué les étapes essentielles pour mener un entretien de vente simple. L'élève a respecté les délais indiqués.</p>	

3

L'élève est capable de faire un choix entre deux alternatives.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

L'élève opte pour une méthode alternative. L'élève justifie sa décision d'opter pour une alternative.

#### SOCLES

L'élève a désigné la méthode alternative de manière cohérente.  
La justification était compréhensible.

4

L'élève est capable de suivre la planification et d'accomplir la mission.

Note maximale: 24

#### INDICATEURS

L'élève accomplit la mission pratique qui lui a été confiée. L'élève mène un entretien de vente simple en adéquation avec les étapes de travail prévues. L'élève tient compte des délais indiqués.

#### SOCLES

L'élève a convenablement accompli la mission. L'élève convenablement mené l'entretien de vente simple, en respectant la planification. L'élève a respecté les délais indiqués.

5

L'élève est capable de comparer les résultats et la planification et de les soumettre à un contrôle.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

L'élève vérifie dans quelle mesure il a effectivement accompli les étapes de travail prévues au cours de l'entretien de vente simple.

#### SOCLES

L'élève a comparé la planification et le résultat.

6

L'élève est capable d'évaluer et de justifier sa méthode en employant des mots simples au cours d'un entretien professionnel.

Note maximale: 6

#### INDICATEURS

L'élève évalue et justifie la méthode qu'il a appliquée pour mener l'entretien de vente simple au cours de l'entretien professionnel.

#### SOCLES

La description était cohérente et fondamentalement convenable sous l'aspect de l'expression.  
L'élève a convenablement évalué sa méthode.