

Projet intégré final - PROFI

<b>Code du module:</b>	PROFI
<b>Unité capitalisable:</b>	Projet intégré et stage(s) (PROST)
<b>Profession:</b>	Dessinateur en bâtiment
<b>Diplôme / Certificat:</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation:</b>	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Epreuve écrite

Grille d'évaluation du module en entreprise

<b>1</b>	<p>L'élève établit les plans requis dimensionnés de manière compétente.</p> <p>Note maximale: 24</p>
	<p><b>INDICATEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève applique les types de traits.</li><li>• L'élève applique les épaisseurs de traits.</li><li>• Le champ de texte fait état de l'ensemble des informations requises.</li><li>• L'élève effectue le dimensionnement.</li></ul> <p><b>SOCLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève a appliqué la majorité des types de traits de manière compétente (85% des types de traits étaient corrects, au moins une erreur étant tolérable).</li><li>• L'élève a appliqué la majorité des épaisseurs de traits de manière compétente (85% des épaisseurs de traits étaient correctes, au moins une erreur étant tolérable).</li><li>• L'élève a considéré les lignes manquantes comme des erreurs dans les deux cas.</li><li>• L'élève a appliqué les symboles déterminants et il les a correctement disposés.</li><li>• L'ensemble des matières requises étaient indiquées (au moins l'échelle, le nom du dessinateur et le nom du dessin).</li><li>• L'élève a représenté le champ de texte de manière compétente.</li><li>• L'élève a correctement disposé les indications des dimensions.</li><li>• L'élève a proprement disposé les lignes de mesure.</li><li>• L'élève a correctement et proprement disposé les hauteurs.</li><li>• L'élève a correctement et proprement disposé les indications concernant la mise en œuvre.</li></ul>

2

L'élève détermine correctement les prix finaux et le documente.

Note maximale: 24

#### INDICATEURS

- L'élève détermine la quantité, les mètres courants, les surfaces et les volumes.
- L'élève détermine correctement les prix finaux.
- L'élève documente les calculs de manière complète, propre et compréhensible.

#### SOCLES

- L'élève a correctement déterminé la majorité des quantités (les valeurs ainsi que les valeurs intermédiaires étaient correctes à 85%, au moins une valeur, respectivement une valeur intermédiaire, incorrecte étant tolérable).
- L'élève a correctement déterminé la majorité des prix finaux.
- L'élève a documenté les calculs de manière complète, propre et compréhensible.

3

L'élève désigne la suite chronologique des étapes sur le chantier.

Note maximale: 12

#### INDICATEURS

- L'élève décrit les corps de métiers requis pour l'exécution des travaux.
- L'élève est capable de décrire les missions ainsi que les domaines d'activité des différents corps de métiers et de désigner la suite des différentes étapes de travail.

#### SOCLES

- L'élève connaît les corps de métiers requis.
- L'élève a utilisé les noms corrects.
- L'élève a correctement décrit la majorité des domaines d'activité des différents corps de métiers.
- L'élève a représenté la suite chronologique des interventions des différents corps de métiers ainsi que des variations d'une manière correcte dans une large mesure.