

Accomplissement d'une mission de travail 3 - FORMI3

Code du module:	FORMI3
Unité capitalisable:	Monter et mettre en service des systèmes mécatroniques (MESYM)
Profession:	Mécatronicien
Diplôme / Certificat:	Diplôme de technicien
Méthodes d'évaluation:	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Epreuve écrite

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	L'apprenti est capable de réaliser et d'encadrer des projets. Note maximale: 24
INDICATEURS - L'apprenti est capable de passer des commandes de matériel dans des délais en adéquation avec la progression du projet. SOCLES - L'apprenti a passé les commandes de matériel d'une manière correcte et dans des délais en adéquation avec la progression du projet.	

2

L'apprenti est capable d'organiser des missions de manière autonome et de suivre ensuite l'accomplissement des missions.

Note maximale: 18

INDICATEURS

- L'apprenti est capable de préparer et d'organiser les missions qui lui sont confiées.
- L'apprenti est capable de répartir différentes missions parmi ses collaborateurs.
- L'apprenti est capable de suivre des missions et, le cas échéant, de résoudre des problèmes.

SOCLES

- L'apprenti a correctement préparé et organisé les missions.
- L'apprenti a correctement réparti les missions parmi ses collaborateurs.
- L'apprenti a attentivement suivi les missions et il a proposé des solutions en cas de problèmes.

3

L'apprenti est capable de comprendre, d'établir et d'adapter des plans et des schémas.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- L'apprenti est capable d'établir des plans et des schémas pour les missions indiquées.
- L'apprenti est capable d'adapter des plans et des schémas pour des missions existantes.

SOCLES

- L'apprenti a correctement dessiné et préparé des plans et des schémas.
- L'apprenti a rectifié et adapté des schémas et des plans pour des missions existantes.

4

L'apprenti est capable d'effectuer des travaux conformément aux consignes en matière de protection de l'environnement connaît la mise au rebut des déchets.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'apprenti est capable de considérer la protection de l'environnement dans le contexte de l'énoncé de la mission.
- L'apprenti est capable de trier les déchets et de les mettre au rebut d'une manière respectueuse de l'environnement.

SOCLES

- L'apprenti a considéré la protection de l'environnement au cours de l'ensemble des travaux.
- L'apprenti a mis les déchets au rebut correctement.