

Apprendre le vocabulaire spécifique de l'entreprise - FORMM2

Code du module:	FORMM2
Unité capitalisable:	Fabriquer des composants mécaniques (ENSP2)
Profession:	Mécanicien industriel et de maintenance
Diplôme / Certificat:	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation:	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Simulation d'entretien

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'apprenti est capable de prendre connaissance du vocabulaire professionnel et des formules de politesses typiques au sein des entreprises et de les employer.</p> <p>Note maximale: 6</p>
	<p>INDICATEURS</p> <ul style="list-style-type: none">• L'apprenti est capable de suivre un entretien professionnel.• L'apprenti est capable de décrire un entretien professionnel à un autre intervenant. <p>SOCLES</p> <ul style="list-style-type: none">• L'apprenti a compris et reproduit le contenu d'un entretien professionnel.

2

L'apprenti est capable de prendre connaissance des conditions des opérations et d'observer les cycles de l'entreprise dans les domaines de la production et de la maintenance.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- L'apprenti décrit le cycle des opérations appliqué au sein de son entreprise.
- L'apprenti est capable de décrire un plan de maintenance ainsi que la suite de ses étapes.

SOCLES

- L'apprenti a correctement décrit le cycle des opérations.
- L'apprenti a correctement décrit un plan de maintenance ainsi que la suite de ses étapes.

3

L'apprenti est capable de décrire l'activité qui lui est confiée.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- L'apprenti décrit une activité professionnelle spécifique qui lui a été confiée.

SOCLES

- La description de l'activité était convenable.

4

L'apprenti est capable de se concerter avec ses supérieurs ainsi qu'avec ses collègues à propos des étapes de travail requises pour l'accomplissement des missions de travail.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'apprenti est capable de se servir d'une fiche des étapes de travail ou d'appliquer une suite logique à plusieurs étapes de travail.

SOCLES

- La suite des étapes de travail était identique aux indications.

5

L'apprenti se consulte sans ambiguïté et de manière ciblée avec ses collaborateurs à propos des consignes en matière de sécurité.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'apprenti est capable de signaler les aspects de rigueur de la sécurité au travail dans le cadre de la préparation d'un travail.

SOCLES

- Les indications étaient convenables.

6

L'apprenti manipule les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et il manipule les machines ainsi que les outils avec précaution.

Note maximale: 6

INDICATEURS

- L'apprenti manipule les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et dans le respect des consignes en vigueur au cours d'un travail (pratique ou théorique) indiqué.
- L'apprenti décrit le fonctionnement d'outils et de machines.
- L'apprenti manipule les outils ainsi que les machines de manière compétente.

SOCLES

- Aucun incident nuisible à l'environnement ne s'est produit au cours de l'activité.
- L'apprenti a manipulé les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et dans le respect des consignes en vigueur.
- Les outils ainsi que les machines étaient dans un état irréprochable.

7

L'apprenti est capable de documenter des activités professionnelles spécifiques effectuées par écrit.

Note maximale: 12

INDICATEURS

- L'apprenti documente trois activités de manière détaillée dans le carnet d'apprentissage.

SOCLES

- L'apprenti a décrit les activités d'une manière complète et cohérente.