

# Projet intégré final (PROIN)

<b>Code du module</b>	PROIN
<b>Unité capitalisable</b>	Projet intégré et stage(s) (PROST)
<b>Méthodes d'évaluations fixes</b>	0
<b>Métier / Profession</b>	Vente et gestion
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme de technicien
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Epreuve écrite

## Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p><b>Rechercher, sélectionner et regrouper des informations</b> L'élève est capable de rechercher, de sélectionner et de réunir des informations concernant les tâches imposées.</p> <p>Sélective</p>
Indicateurs	
L'élève analyse les tâches. Il réunit les informations concernant les tâches à réaliser.	
Socles	
L'élève a compris les tâches de manière satisfaisante. Il a compris les informations essentielles en vue de la planification des tâches.	

2

**Planifier les étapes nécessaires à l'exécution d'une tâche L'élève est capable de planifier les différentes étapes en vue de la réalisation des tâches imposées.**

Sélective

#### Indicateurs

L'élève planifie les étapes nécessaires à l'exécution des tâches et les documente en utilisant des mots-clés.

Il respecte les différentes étapes de réalisation.

Il vérifie la cohérence et l'intégralité de la planification.

Il effectue la tâche dans le temps imparti.

#### Socles

La planification est complète et conforme aux exigences. L'élève a correctement nommé les étapes essentielles à la réalisation de la tâche imposée.

La planification a été vérifiée et d'éventuelles erreurs ont été redressées.

Le temps imparti a été respecté.

3

**Faire des choix parmi des alternatives L'élève est capable de choisir l'alternative la mieux adaptée.**

Sélective

#### Indicateurs

L'élève commente les alternatives proposées.

Il justifie son choix.

#### Socles

Les alternatives ont été présentées de façon compréhensive.

Les arguments avancés sont compréhensibles et probants.

4

Réaliser la tâche conformément à la planification L'élève est capable de réaliser les tâches demandées conformément à la planification.

Sélective

#### Indicateurs

L'élève effectue des exercices théoriques et/ou pratiques.  
Il effectue les tâches de manière autonome tout en respectant les étapes planifiées.  
Il imprime les documents.  
Il respecte le temps imparti.

#### Socles

Les tâches imposées ont été effectuées de manière satisfaisante.  
Les tâches ont été réalisées de manière autonome conformément aux étapes planifiées à l'avance.  
Le temps imparti a été respecté.

5

Comparer la réalisation avec la planification L'élève est capable de vérifier et de comparer la réalisation des tâches avec la planification qu'il a établie à l'avance.

Sélective

#### Indicateurs

L'élève vérifie dans quelle mesure il a respecté les étapes prévues pour la réalisation des tâches.  
Il tient compte des corrections nécessaires et effectue les changements qui s'imposent.  
Il justifie tout écart.

#### Socles

La comparaison entre la planification et l'exécution a été effectuée.  
Les écarts entre la planification et l'exécution ont été constatés et justifiés.  
Les corrections nécessaires ont été faites après entente avec l'évaluateur.

6

**Evaluer et justifier la démarche suivie** Pendant l'entretien professionnel, l'élève est capable d'évaluer sa façon de procéder et de la justifier.

Sélective

Sociale et personnelle

#### Indicateurs

Pendant l'entretien professionnel l'élève évalue sa façon de procéder lors de la réalisation des tâches imposées.

Il explique et justifie sa manière de procéder lors des différentes étapes.

#### Socles

En général la description a été faite de manière compréhensible et pertinente. L'évaluation de la manière de procéder est claire, compréhensible et appropriée.

**Nombre de compétences sélectives à évaluer:**

0 / 6

**Nombre de compétences obligatoires à évaluer:**

0