



## Accepter des commandes de retouche complexe (FORVR6)

<b>Code du module</b>	FORVR6
<b>Unité capitalisable</b>	Appliquer les processus élémentaires de vente 2 (VENT2)
<b>Méthodes d'évaluations fixés</b>	0
<b>Métier / Profession</b>	Vendeur-Retouche
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences

### Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'apprenti distingue les étoffes les plus courantes (coton, lin, soie, laine, polyester) et il est capable de désigner les principales propriétés des fibres naturelles et des fibres chimiques.</p> <p style="text-align: center;"><b>Sélective</b></p>
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprenti est capable de distinguer et de désigner les étoffes courantes.</li> <li>• L'apprenti connaît les principes des textiles et des fibres (fibres naturelles, fibres chimiques) et il désigne les propriétés respectives des fibres.</li> </ul>	
Socles	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprenti identifie et désigne correctement les étoffes.</li> <li>• L'apprenti désigne les propriétés essentielles des fibres naturelles et des fibres chimiques.</li> </ul>	

2

**L'apprenti se procure des inspirations à propos des évolutions de la mode de manière autonome et il est capable de développer et de présenter des modèles correspondants.**

Sélective

Sociale et personnelle

#### Indicateurs

- L'apprenti se renseigne à propos des tendances les plus récentes de la mode (dans des magazines de mode, sur Internet, etc.).
- L'apprenti développe une modification en fonction d'un plan de base (par exemple la fixation de poches) en respectant la coupe ou la couture.
- L'apprenti présente ses idées au formateur/à ses collègues.

#### Socles

- L'apprenti a produit une modification intéressante.
- L'apprenti a présenté ses idées de manière intéressante.

**Nombre de compétences sélectives à évaluer:**

0 / 2

**Nombre de compétences obligatoires à évaluer:**

0