

# Planifier et préparer les tâches complexes des commandes de la retouche (FORVR7)

<b>Code du module</b>	FORVR7
<b>Unité capitalisable</b>	Gérer l'activité commerciale (ACCOM)
<b>Méthodes d'évaluations fixes</b>	1
<b>Métier / Profession</b>	Vendeur-Retouche
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences

## Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'apprenti se renseigne au sujet de la construction de différents fils textiles et il est capable d'en déduire des propriétés.</p> <p style="text-align: center;"><b>Sélective</b></p>
	<p style="text-align: center;">Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti distingue les fils ainsi que les fils retors à partir de leur aspect.</li><li>• L'apprenti désigne les propriétés pour différents domaines d'affectation.</li></ul>
	<p style="text-align: center;">Socles</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti a sélectionné du fils ou du fil retors en fonction du traitement.</li></ul>

2

**L'apprenti est capable de déterminer les différents types de tissage.**

**Sélective**

#### Indicateurs

- L'apprenti identifie les surfaces textiles composées de chaînes et de trames.
- L'apprenti est capable d'énumérer les caractéristiques typiques des trois fixations de base et il en désigne les propriétés.
- L'apprenti identifie la fixation à partir d'un tissu.

#### Socles

- L'apprenti a correctement indiqué les types de tissage.
- L'apprenti a correctement expliqué les principales propriétés des fixations.

3

**L'apprenti est capable de confectionner de nouveaux modèles en se référant à des modèles existants (vêtements finis).**

**Sélective**

#### Indicateurs

- L'apprenti confectionne des matrices de coupes, par exemple de sacs, de cols et de manchettes.
- L'apprenti coupe les modèles correspondants, par exemple à partir d'étoffe supérieure, de doublures ou de triplures.

#### Socles

- L'apprenti a correctement confectionné les matrices.
- L'apprenti a coupé les modèles en tenant compte des marges de couture.

4

**L'apprenti distingue les identifications des textiles ainsi que les symboles d'entretien et il est capable de s'en servir de manière compétente.**

**Sélective**

#### Indicateurs

- L'apprenti identifie l'ensemble des identifications des textiles et des symboles d'entretien.
- L'apprenti explique les identifications des textiles ainsi que les symboles d'entretien.

#### Socles

- L'apprenti a tenu compte des symboles d'entretien lors du traitement de la pièce de travail.
- L'apprenti a correctement expliqué les identifications des textiles ainsi que les symboles d'entretien.

5

**L'apprenti décide de manière autonome de quelle manière et sous quelle forme une commande de retouche sera effectuée.**

**Sélective**

**Sociale et personnelle**

#### Indicateurs

- L'apprenti désigne les travaux à effectuer.
- L'apprenti sélectionne la technique appropriée.

#### Socles

- L'apprenti a correctement accompli la mission de retouche.

6

L'apprenti connaît les différents types de fermetures-éclair.

Sélective

Professionnelle

Indicateurs

- L'apprenti est capable de distinguer et de désigner les types de fermetures-éclair les plus fréquents.

Socles

- L'apprenti a correctement distingué et désigné les fermetures-éclair.

7

L'apprenti est capable de désigner les différents éléments d'un vêtement.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti désigne les différents éléments, comme par exemple les parties avant et arrière, les manches, etc.

Socles

- L'apprenti a correctement désigné les éléments.

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 1/7

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 0