

Définir la coupe et la taille (FORVR10)

Code du module	FORVR10
Unité capitalisable	Maîtriser les processus complexes de vente (PRCOV)
Méthodes d'évaluations fixés	1
Métier / Profession	Vendeur-Retouche
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'apprenti est capable de prendre connaissance d'une commande de retouche pour le remplacement de la fermeture-éclair d'un grand vêtement (anorak) et d'accomplir la mission.</p> <p>Obligatoire</p>
	<p>Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none">• L'apprenti sélectionne une fermeture-éclair appropriée en accord avec le client.• L'apprenti est capable de compléter la fiche de retouche conformément aux consignes internes.• L'apprenti est capable de remplacer correctement une fermeture-éclair.
	<p>Socles</p> <ul style="list-style-type: none">• L'apprenti a correctement pris connaissance de la commande de retouche.• L'apprenti a sélectionné une fermeture-éclair appropriée.• L'apprenti a correctement fixé la fermeture-éclair.

2

L'apprenti est capable de constater les tailles de confection, par exemple de chemises ou de jeans.

Obligatoire

Indicateurs

- L'apprenti est capable d'expliquer les tailles de confections constatées et de convertir les tailles européennes en pouces.
- L'apprenti est capable de renseigner le client à propos de la taille correcte d'une chemise en se référant aux dimensions constatées.

Socles

- L'apprenti a correctement expliqué et converti les tailles en pouces.
- L'apprenti a correctement déterminé l'encolure.

3

L'apprenti est capable d'identifier les proportions du corps humain et de conseiller le client en conséquence.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti est capable d'expliquer la proportionnalité esthétique (le "nombre d'or").

Socles

- L'apprenti a sélectionné, respectivement épinglé, la tenue/le vêtement en fonction des proportions du client.

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 1/1

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 2