



Projet intégré final (PROFI)

| | |
|---|---|
| Code du module | PROFI |
| Unité capitalisable | Projet intégré et stage(s) 2 (PROST2) |
| Méthodes d'évaluations fixés | 0 |
| Métier / Profession | Assistant en pharmacie |
| Diplôme / Certificat | Diplôme d'aptitude professionnelle |
| Méthodes d'évaluation | Mise à l'essai, Entretien professionnel, Epreuve écrite |

Grille d'évaluation du module en entreprise

1

L'élève est capable de se renseigner à propos des produits indiqués et de la mission de travail et de réunir l'ensemble des informations requises.

Obligatoire

Indicateurs

- L'élève prend connaissance de l'ordonnance:
- il prend connaissance du contexte légal,
- il identifie les produits,
- il prend connaissance de la posologie.
- L'élève prend connaissance des circonstances:
- il applique une technique d'interrogation ciblée,
- il identifie les problèmes.

Socles

- L'élève a correctement pris connaissance de l'ordonnance/des circonstances dans trois situations sur cinq.

2

L'élève est capable de préparer les produits en se référant à une ordonnance médicale.

Obligatoire

Indicateurs

- L'élève opte pour des produits en considérant:
- l'identité,
- la quantité,
- le dosage,
- la forme d'administration galénique,
- les dimensions de l'emballage.
- L'élève établit un tableau de calcul de l'ordonnance:
- il procède aux inscriptions.

Socles

- Le choix des produits était fondamentalement correct.
- La majorité des calculs étaient corrects.
- L'élève a procédé à l'ensemble des inscriptions requises.

3

L'élève est capable d'opter pour un produit en fonction des circonstances et d'expliquer les propriétés ainsi que l'application du médicament, du dispositif médical et/ou du produit cosmétique.

Obligatoire

Indicateurs

- L'élève dispose de connaissances de base à propos des produits à livrer ou à vendre.
- L'élève dispense des conseils d'utilisation.

Socles

- L'élève disposait de connaissances de base à propos des propriétés essentielles des médicaments et des produits indiqués.
- L'élève a opté pour un produit en fonction des circonstances.
- L'élève connaît propriétés essentielles.
- L'élève a poliment et correctement dispensé des conseils d'utilisation.

4

L'élève est capable d'effectuer la vente en dispensant des conseils.

Obligatoire

Indicateurs

- L'élève suit les étapes de la vente:
- il détermine la quantité,
- il détermine le dosage,
- il procède aux inscriptions.
- L'élève soumet l'ordonnance au pharmacien pour un contrôle.

Socles

- L'élève a indiqué et correctement suivi les étapes essentielles de la vente.
- L'élève a correctement procédé à l'ensemble des inscriptions requises.
- Les calculs étaient fondamentalement corrects.
- L'élève a soumis l'ordonnance médicale pour un contrôle.

5

L'élève est capable d'évaluer l'accomplissement de la mission.

Obligatoire

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'élève compare l'accomplissement de la mission à la planification et il procède à un contrôle.
- L'élève justifie sa méthode ainsi que le choix des produits.
- L'élève propose des améliorations.

Socles

- Les justifications étaient en majorité correctes.
- L'élève a constaté les erreurs grossières.
- L'élève a proposé des améliorations.

Nombre de compétences sélectives à évaluer:

0 / 0

Nombre de compétences obligatoires à évaluer:

5