

# Apprendre le vocabulaire spécifique de l'entreprise (FORMF4)

<b>Code du module</b>	FORMF4
<b>Unité capitalisable</b>	Fabriquer des composants mécaniques (ENSP2)
<b>Méthodes d'évaluations fixés</b>	1
<b>Métier / Profession</b>	Mécanicien d'usinage
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Mise à l'essai

## Grille d'évaluation du module en entreprise

<b>1</b>	<p style="text-align: center;"><b>L'apprenti est capable de se familiariser avec les expressions professionnelles ainsi qu'avec les règles comportementales typiques dans les entreprises et de les appliquer au travail.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sélective</b></p>
	<b>Indicateurs</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti est capable de suivre un entretien professionnel.</li><li>• L'apprenti est capable d'expliquer le contenu d'un entretien professionnel à un tiers.</li></ul>
	<b>Socles</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti a compris et reproduit 60% du contenu d'un entretien professionnel.</li></ul>

2

**L'apprenti est capable de se familiariser avec les contextes procéduraux et d'observer les procédures de production et d'entretien de l'entreprise.**

**Sélective**

#### Indicateurs

- L'apprenti décrit les procédures appliquées au sein de son entreprise.
- L'apprenti est capable d'expliquer un plan d'entretien ainsi que la procédure à suivre pour le mettre en œuvre.

#### Socles

- L'apprenti a décrit une procédure d'une manière correcte à au moins 60%.
- L'apprenti a expliqué un plan d'entretien de même que sa mise en œuvre d'une manière correcte à au moins 60%.

3

**L'apprenti est capable de décrire l'activité dont il est chargé.**

**Sélective**

#### Indicateurs

- L'apprenti décrit une activité professionnelle spécifique, dont il a été chargé.

#### Socles

- L'apprenti a décrit l'activité d'une manière correcte à au moins 60%.

4

**L'apprenti est capable de se concerter avec ses collègues et avec ses supérieurs à propos des étapes de travail à suivre pour assumer les tâches de travail.**

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti est capable de se servir d'un plan des étapes de travail ou de suivre différentes étapes de travail d'une manière logique.

Socles

- La suite des étapes de travail était identique aux indications à au moins 60%.

5

**L'apprenti définit les consignes en matière de sécurité d'une manière claire et ciblée avec ses collaborateurs.**

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti est capable de signaler les aspects importants sur le plan de la sécurité au cours de la phase préparatoire d'un travail.

Socles

- 60% des indications étaient appropriées.

6

**L'apprenti manipule les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et manipule les appareils et les outils avec soin.**

Sélective

Sociale et personnelle

#### Indicateurs

- Dans le cadre d'un travail indiqué (pratique ou théorique):
  - l'apprenti manipule les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement, dans le respect des consignes en vigueur,
  - l'apprenti décrit la fonction des outils et des appareils,
  - l'apprenti manipule les outils et les appareils de manière compétente.

#### Socles

- Aucun incident dangereux pour l'environnement ne s'est produit dans au moins 60% des activités.
- L'apprenti a manipulé au moins 60% des matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et conforme aux consignes en vigueur.
- Au moins 60% des outils et des appareils étaient dans un état irréprochable.

**Nombre de compétences sélectives à évaluer:** 1 / 6

**Nombre de compétences obligatoires à évaluer:** 0