



Projet intégré intermédiaire (PROIN)

Code du module	PROIN
Unité capitalisable	Projets intégrés et stage(s) 1 (PROST1)
Méthodes d'évaluations fixés	1
Métier / Profession	Mécanicien d'usinage
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'élève est capable de fabriquer un ensemble de composants simples de manière autonome en se référant à des dessins indiqués et en tenant compte des règles de sécurité et de le soumettre à un contrôle.</p> <p>Sélective</p>
	<p>Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none">• L'élève met à profit ses compétences acquises:• l'organisation des étapes de travail,• la lecture de dessins,• la détermination de coordonnées et de dimensions de coupe manquantes,• la sélection du matériau.
	<p>Socles</p> <ul style="list-style-type: none">• L'élève a fabriqué la pièce de travail conformément aux indications et en respectant les règles de sécurité en vigueur.

2

L'élève est capable d'interpréter les dessins indiqués et de produire des dessins complémentaires en conséquence.

Sélective

Indicateurs

- L'élève vérifie les indications graphiques requises et il les complète.

Socles

- La pièce de travail dessinée était réalisable dans une large mesure.

3

L'élève est capable d'effectuer les calculs correspondants et d'avancer des arguments professionnels dans le contexte d'un exemple d'évaluation en indiquant des grandeurs géométriques, des dimensions de coupe, une vitesse de rotation, une vitesse de coupe, des moments de rotation ainsi que des forces portantes.

Sélective

Indicateurs

- L'élève applique une méthode structurée.
- L'élève se réfère à des ouvrages spécialisés pour déterminer des paramètres manquants.
- L'élève emploie le vocabulaire professionnel.

Socles

- Les grandeurs calculées et décrites étaient fondamentalement correctes.

4

L'élève est capable de décrire et de justifier correctement les méthodes technologiques appliquées.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'élève décrit ses méthodes et il avance des arguments au cours d'un entretien professionnel.

Socles

- L'élève a formulé la description ainsi que l'argumentation d'une manière correcte sous l'aspect professionnel.

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 1 / 4

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 0