

# S'orienter dans la formation et la vie professionnelle 2 [FORCM2]

<b>Code du module</b>	FORCM2
<b>Unité capitalisable</b>	Devenir actif en entreprise dans un contexte spécifique [ACTIF2]
<b>Méthodes d'évaluations fixés</b>	2
<b>Métier / Profession</b>	Division administrative et commerciale - Section des techniciens administratifs et commerciaux
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme de technicien
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences

## Grille d'évaluation du module en entreprise

**L'apprenti est capable, à partir d'instructions précises, de prendre des notes, de reproduire fidèlement les messages émis, ainsi que de mettre en forme des documents divers.**

**Obligatoire**

#### Indicateurs

Les instructions et les messages émis sont notés.

Les techniques de prises de note sont connues.

Les éléments et documents de base fournis permettent de :

- mettre au net une lettre individualisée, des notes administratives, des rapports, des comptes-rendus et des messages électroniques correspondant à une situation courante,
- saisir, mettre en forme et présenter tous documents de manière professionnelle,
- ...

#### Socles

Les informations notées sont lisibles, correctes et compréhensibles.

Les techniques de prises de note sont appliquées.

Les documents et messages électroniques comportent des phrases complètes, courtes et lisibles (vocabulaire adapté).

Les règles rédactionnelles et les techniques de présentation en vigueur sont respectées.

2

**L'apprenti est capable d'organiser son travail quotidien en tenant compte des tâches journalières et, à partir d'instructions précises, de fixer des priorités.**

**Obligatoire**

#### Indicateurs

Les informations nécessaires aux activités régulières, objectifs et obligations du service sont répertoriées.

Les tâches attribuées, les périodes de travail, ainsi que les congés et autres, sont déterminés.

Les délais prescrits sont pris en considération pour la détermination des priorités.

Les outils de gestion adéquate du temps (calendrier, liste des tâches...) sont mis en œuvre.

#### Socles

Toutes les informations significatives relatives aux activités régulières, aux objectifs et obligations du service sont disponibles.

Le travail est correctement planifié.

Les plannings, les priorités et les délais impartis sont respectés.

Les outils de gestion du temps sont exploités de manière optimale.

3

**L'apprenti est capable de traiter et de distribuer le courrier entrant et sortant, par voie postale, par fax ou par voie électronique, dans le respect des directives en vigueur.**

**Sélective**

#### Indicateurs

Le courrier entrant, les colis et les envois postaux sont réceptionnés et transférés conformément aux règles en vigueur de l'entreprise.

Le courrier sortant, les colis et envois postaux sont préparés et affranchis.

Le courrier électronique et les fax sont réceptionnés et transférés conformément aux règles en vigueur de l'entreprise.

#### Socles

Le traitement du courrier entrant est fait de manière appropriée.

Le traitement du courrier sortant est correct.

Le courrier électronique et les fax sont traités de façon adéquate.

Toutes les directives en vigueur sont respectées.

4

**L'apprenti est capable d'identifier les autorités compétentes dans divers domaines, ainsi que de décrire succinctement leurs rôles et attributions.**

**Sélective**

#### Indicateurs

Les autorités compétentes dans les divers domaines d'activités (administratif, financier, ressources humaines ...) sont recherchées.

Leurs rôles et attributions sont répertoriés et peuvent être énoncés.

#### Socles

Le relevé des autorités compétentes pour chaque domaine d'activité est disponible.

Le choix de l'autorité compétente est cohérent.

La description succincte de leurs rôles et attributions est correcte.

5

**L'apprenti est capable de mener à bien des travaux de recherche d'informations en fonction de la demande et des sources d'informations disponibles dans l'entreprise formatrice.**

**Obligatoire**

#### Indicateurs

Les sources d'informations sont recherchées et répertoriées :

- presse/journaux quotidiens
- internet
- littérature spécialisée (législation)
- médias (radio, télévision...).
- ...

Le choix des sources d'informations adéquates est effectué en fonction de la tâche à réaliser.

#### Socles

Les diverses sources de recherches sont exploitées et disponibles.

Le choix des sources d'informations est judicieux.

Les résultats des recherches peuvent être utilisés ultérieurement.

6

**L'apprenti est capable de mettre à jour et de finaliser son carnet d'apprentissage, ainsi que de le soumettre pour signature à son employeur/tuteur.**

Obligatoire

#### Indicateurs

Les rapports sont rédigés.  
Les formulations sont compréhensibles.  
La grammaire et l'orthographe sont vérifiés.  
Les documents à annexer sont collectés.  
Le carnet d'apprentissage est présenté régulièrement à l'employeur/tuteur.

#### Socles

Les rapports requis sont intégrés dans le carnet d'apprentissage.  
Les formulations sont claires, nettes et précises.  
Les règles grammaticales et orthographiques sont appliquées.  
Les annexes sont intégrées.  
Le carnet d'apprentissage est complet, disponible et dûment signé par l'employeur/tuteur.

7

**L'apprenti est capable de discuter avec son supérieur hiérarchique des résultats de son travail, de mettre en oeuvre les recommandations développées et d'actualiser les données nécessaires à la poursuite de ses activités.**

Obligatoire

Sociale et personnelle

#### Indicateurs

Les résultats des travaux effectués sont régulièrement soumis au supérieur hiérarchique.  
La méthode de travail et les résultats sont expliqués.  
Les recommandations sont acceptées et prises en considération dans la poursuite du travail.

#### Socles

Les résultats sont disponibles.  
Les explications relatives à la méthode de travail et aux résultats sont compréhensibles et cohérentes.  
Les recommandations sont implémentées et les données actualisées.

8

**L'apprenti est capable de communiquer, oralement et par écrit, de façon appropriée, claire et pertinente, dans les langues usuelles de l'entreprise.**

Sélective

Sociale et personnelle

#### Indicateurs

Les formulations utilisées sont structurées.  
Les informations communiquées sont appropriées et compréhensibles.  
Clarté, pertinence et précision sont observables.

#### Socles

Toutes communications écrites et orales sont assorties de phrases complètes.  
La communication avec autrui est fluide et cohérente.  
Le langage utilisé est approprié.

9

**L'apprenti est capable d'exécuter soigneusement ses tâches, de manière autonome et dans les délais impartis.**

Sélective

Sociale et personnelle

#### Indicateurs

Les tâches à réaliser sont comprises.  
Les priorités sont définies et le temps à disposition est géré en conséquence.  
Les tâches attribuées sont effectuées méthodiquement et de manière autonome.

#### Socles

Les consignes de travail et les délais requis sont respectés.  
Le degré d'autonomie défini est adapté.  
Le travail fourni est soigné et structuré.

10	<p><b>L'apprenti est capable de réagir de manière appropriée et d'afficher un comportement professionnel vis-à-vis de tout interlocuteur et en toutes circonstances.</b></p> <p>Sélective Sociale et personnelle</p>
<p>Indicateurs</p> <p>Les règles de civilité, de courtoisie et de politesse sont connues.</p>	
<p>Socles</p> <p>Le comportement est poli et prévenant. L'attitude est avenante et constructive.</p>	

11	<p><b>L'apprenti est capable de respecter les instructions, les procédures et les lignes directrices définies par l'entreprise, ainsi que les réglementations en vigueur.</b></p> <p>Obligatoire Sociale et personnelle</p>
<p>Indicateurs</p> <p>Les instructions, les procédures et les lignes directrices sont connues. Les réglementations en vigueur sont appliquées.</p>	
<p>Socles</p> <p>Les instructions, les procédures et les lignes directrices définies sont respectées. Les réglementations en vigueur sont strictement respectées.</p>	

Nombre de compétences sélectives à évaluer:	2 / 5
Nombre de compétences obligatoires à évaluer:	6