



## Projet intégré final (PROFI)

<b>Code du module</b>	PROFI
<b>Unité capitalisable</b>	Projet intégré et stage(s) 2 (PROST2)
<b>Méthodes d'évaluations fixés</b>	1
<b>Métier / Profession</b>	Aide - soignant - adultes
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences, Portfolio, Epreuve écrite

## Grille d'évaluation du module en entreprise

<b>1</b>	<p><b>L'élève réunit des informations essentielles concernant le bénéficiaire de soins de même que les soins qui doivent lui être administrés.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sélective</b></p>
<b>Indicateurs</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève transmet des informations pertinentes.</li> </ul>	
<b>Socles</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève disposait des informations importantes concernant             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ la situation psycho-sociale,</li> <li>◦ la situation médicale,</li> <li>◦ le traitement,</li> <li>◦ les perturbations sur le plan des besoins.</li> </ul> </li> </ul>	

**Obligatoire****Indicateurs**

- L'élève établit un plan de travail:
  - avec les mesures de soins
  - avec les risques et les soins préventifs y relatifs
- L'élève justifie la suite des soins.
- L'élève décrit et justifie les ressources ainsi que les problèmes.

**Socles**

- Le plan de travail faisait état des soins spécifiques au bénéficiaire de soins respectif.
- Le plan de travail tenait en général compte
  - du confort et des souhaits du bénéficiaire de soins,
  - des indications thérapeutiques,
  - des procédures de travail de la station.

**Obligatoire****Indicateurs**

- L'élève tient compte
  - de la disponibilité du matériel de travail nécessaire,
  - de son apparence personnelle,
  - de l'hygiène,
  - de la sécurité,
  - du bien-être du bénéficiaire de soins,
  - du respect des règles ergonomiques.
- L'élève prodigue les soins.
- L'élève documente les soins.
- L'élève range son poste de travail.
- L'élève met le matériel au rebut.
- L'élève respecte les règles de la politesse.
- L'élève réagit aux interventions verbales et non verbales des bénéficiaires de soins.
- L'élève annonce les soins.
- L'élève respecte la sphère privée et l'intimité.

**Socles**

- L'élève a remarqué les lacunes sur le plan du matériel.
- L'apparence de l'élève était convenable.
- L'élève a observé les aspects essentiels des consignes d'hygiène de l'OMS.
- L'élève a observé les aspects essentiels de la sécurité au travail en fonction des circonstances.
- L'élève a tenu compte des souhaits du bénéficiaire de soins.
- L'élève s'est appliqué à respecter les principes de la manutention.
- L'élève a administré les soins d'une manière généralement compétente.
- L'élève a documenté les soins prodigués d'une manière généralement correcte.
- Le poste de travail était généralement rangé et propre au départ de l'élève.
- L'élève a mis le matériel utilisé au rebut d'une manière généralement compétente.
- L'élève a appliqué les règles générales de la politesse au contact avec les bénéficiaires de soins.
- L'élève a réagi aux interventions verbales et non verbales manifestes du bénéficiaire de soins.
- L'élève a dispensé les informations d'une manière appropriée avant et pendant les soins.
- L'élève a parlé assez fort et il s'est exprimé d'une manière claire et compréhensible.
- Le respect de la sphère privée et de l'intimité était généralement assuré.

Obligatoire

Sociale et personnelle

## Indicateurs

- L'élève emploie le vocabulaire professionnel.
  - Lors de l'entretien l'élève:
  - nomme les ressources et problèmes
  - argumente les mesures de soins
  - argumente les soins de prévention.
- L'élève se livre à une auto-évaluation.
- L'élève décrit sa méthode.
- L'élève justifie ses décisions.
- L'élève répond aux questions.

## Socles

- L'élève a employé le vocabulaire professionnel d'une manière généralement correcte.
  - Les éléments essentiels de la situation du patient sont compris.
- L'élève s'est rendu compte des erreurs grossières.
- L'élève a proposé des améliorations.

**Nombre de compétences sélectives à évaluer:** 1/1

**Nombre de compétences obligatoires à évaluer:** 3