

# Etudier et appliquer les principes de la métrologie (FORMI4)

<b>Code du module</b>	FORMI4
<b>Unité capitalisable</b>	Monter et mettre en service des systèmes mécatroniques (MECSY)
<b>Méthodes d'évaluations fixés</b>	1
<b>Métier / Profession</b>	Mécatronicien
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Commande, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences

## Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'apprenti est capable de rechercher, de sélectionner et de réunir des informations.</p> <p style="text-align: center;"><b>Sélective</b></p>
	<p style="text-align: center;">Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti sélectionne les documents importants pour l'accomplissement des tâches (par exemple d'une mission d'installation) de manière autonome.</li><li>• L'apprenti sélectionne les informations en relation avec le projet (il distingue ce qui est important de ce qui l'est moins) et, le cas échéant, il propose plusieurs alternatives.</li></ul>
	<p style="text-align: center;">Socles</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti a sélectionné les documents importants pour l'accomplissement des tâches (par exemple d'une mission d'installation) de manière autonome.</li><li>• L'apprenti a sélectionné les informations en relation avec le projet (il a distingué ce qui est important de ce qui l'est moins) et, le cas échéant, il a proposé plusieurs alternatives.</li></ul>

2

L'apprenti est capable d'organiser les étapes en vue de l'accomplissement d'une mission de travail.

Sélective

#### Indicateurs

- L'apprenti explique les étapes requises pour l'accomplissement des tâches à l'examineur.
- L'apprenti retient les matériaux, les instruments, les appareils, les outils, les produits accessoires, etc. par écrit et il les assemble.

#### Socles

- L'organisation est appropriée et complète.
- La liste de matériel et d'outillage est complète.

3

L'apprenti est capable de suivre le plan et de procéder à la résolution des problèmes.

Sélective

Sociale et personnelle

#### Indicateurs

- L'apprenti suit les étapes de travail prévues de manière autonome, en tenant compte des consignes en matière de sécurité et de protection de l'environnement.
- L'apprenti effectue les travaux d'une manière compétente et propre.

#### Socles

- L'apprenti a suivi les étapes de travail dans les délais indiqués.
- L'apprenti a tenu compte de l'ensemble des consignes en matière de sécurité et de protection de l'environnement.
- L'examineur a accepté le travail.

4

L'apprenti est capable de comparer et de contrôler la solution des problèmes par rapport au plan.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti effectue et documente un test de fonctionnement.
- L'apprenti détecte les corrections requises et il prépare les modifications.

Socles

- L'apprenti a produit une documentation du test de fonctionnement.
- Toutes les erreurs ont été corrigées.

5

L'apprenti est capable d'évaluer et de justifier sa méthode.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti explique et justifie la méthode appliquée au cours des différentes étapes en se référant aux plans/aux données du plan.
- L'apprenti évalue ses méthodes de travail et les résultats de son travail.

Socles

- L'apprenti a exposé et justifié sa méthode d'une manière cohérente, pertinente sur le plan du contenu et appropriée.
- L'évaluation était claire, compréhensible et pertinente.

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 1/5

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 0