

Organisme de formation (FORMI6)

Code du module	FORMI6
Unité capitalisable	Entretien des systèmes mécatroniques (MECIN)
Méthodes d'évaluations fixés	2
Métier / Profession	Mécatronicien
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation	Commande, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'apprenti est capable de procéder à une détection d'erreurs compétente en utilisant des instruments de diagnostic et de contrôle spécifiques à l'entreprise.</p> <p>Obligatoire</p>
	<p>Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none">• L'apprenti sait distinguer les différents instruments de diagnostic et de contrôle et les manipuler de manière compétente.• L'apprenti sait isoler ou extrapoler des erreurs éventuelles de manière compétente dans une installation spécifique.
	<p>Socles</p> <ul style="list-style-type: none">• L'apprenti a correctement manipulé 60% des instruments.• L'apprenti a réussi à localiser et à corriger 60% des erreurs.

2

L'apprenti est capable d'analyser des imperfections éventuelles de manière autonome, de les documenter et d'entreprendre les mesures de rigueur.

Obligatoire

Indicateurs

- L'apprenti documente correctement les imperfections.
- L'apprenti sait entreprendre des mesures correctives pour permettre à la machine/à l'installation de retrouver sa fonctionnalité.

Socles

- L'apprenti a correctement documenté 60% des imperfections.
- L'apprenti a initié 60% des mesures à appliquer.

3

L'apprenti est capable de se concerter avec ses collègues ainsi qu'avec ses supérieurs à propos des étapes de travail à suivre pour accomplir les missions de travail.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti est capable de subdiviser une tâche indiquée en étapes de travail logiques et d'expliquer la suite des étapes.

Socles

- L'apprenti a identifié au moins 60% des étapes de travail et il leur a appliqué une structure logique.

4

L'apprenti est capable d'assumer des responsabilités au sein d'une équipe.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- En cas de problème dans le cadre d'un travail en équipe, l'apprenti est capable de contribuer à trouver une solution de manière structurée et, le cas échéant, d'assumer un rôle de modérateur entre ses collaborateurs.

Socles

- L'apprenti a discuté des problèmes de manière pertinente dans le cadre d'un travail en équipe et la solution retenue a été acceptée.

5

L'apprenti est capable d'évaluer son propre comportement de manière critique et de tirer des enseignements de ses expériences.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti sait analyser son propre comportement de manière critique dans le cadre d'une discussion et faire des propositions pour améliorer ses activités ultérieures.

Socles

- L'apprenti a fait des propositions d'amélioration pour au moins 60% des points discutés.

6

L'apprenti est capable de gérer des commentaires de manière constructive.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti est capable d'évaluer des commentaires de manière constructive et d'adapter son comportement ultérieur en conséquence.

Socles

- L'apprenti a tenu compte d'au moins 60% des indications pour adapter son comportement.

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 2 / 4

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 2