

# Organisation de l'entreprise 6 (FORIF6)

<b>Code du module</b>	FORIF6
<b>Unité capitalisable</b>	Serveurs (SERVE)
<b>Méthodes d'évaluations fixés</b>	3
<b>Métier / Profession</b>	Informaticien qualifié
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Evaluation continue des compétences

## Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p><b>L'apprenti est capable de configurer des smartphones/des tablets.</b></p> <p><b>Obligatoire</b></p>
<p><b>Indicateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti intègre des smartphones/des tablets dans un réseau.</li><li>• L'apprenti configure des smartphones/des tablets.</li><li>• L'apprenti initie l'utilisateur final à la manipulation des smartphones/des tablets.</li><li>• L'apprenti configure des restrictions sur les smartphones/sur les tablets.</li><li>• L'apprenti applique des réglages/des consignes spécifiques à l'entreprise.</li><li>• L'apprenti configure la synchronisation des e-mails.</li><li>• L'apprenti configure la synchronisation des calendriers.</li></ul>	
<p><b>Socles</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'appareil était opérationnel et l'apprenti l'a configuré conformément aux indications.</li><li>• L'appareil a initié l'utilisateur final d'une manière compétente et ciblée.</li></ul>	

2

**L'apprenti est capable d'appliquer les consignes en matière de sécurité pour un réseau conformément aux indications.**

**Obligatoire**

#### Indicateurs

- L'apprenti se renseigne au sujet des consignes internes en matière de sécurité pour le réseau.
- L'apprenti règle les paramètres correspondants, conformément aux consignes en matière de sécurité.
- L'apprenti contrôle les réglages de sécurité en procédant aux tests de fonctionnement correspondants.
- L'apprenti informe l'utilisateur à propos des consignes en vigueur en matière de sécurité.

#### Socles

- L'apprenti a appliqué les principales consignes en matière de sécurité pour le réseau.

3

**L'apprenti est capable de décrire les consignes en matière de sécurité pour un local de serveurs.**

**Sélective**

#### Indicateurs

- L'apprenti se renseigne au sujet des consignes internes en matière de sécurité pour le local de serveurs.
- L'apprenti comprend la fonction et l'importance des consignes en matière de sécurité.

#### Socles

- L'apprenti a expliqué les principales consignes en matière de sécurité pour le local des serveurs.
- L'apprenti a décrit les consignes complémentaires en matière de sécurité.

4

**L'apprenti est capable de décrire les consignes en matière de sécurité pour un serveur.**

**Sélective**

#### Indicateurs

- L'apprenti pose des questions et il se renseigne au sujet des consignes internes en matière de sécurité pour les serveurs.
- L'apprenti se renseigne à propos de l'utilité et de l'importance de la redondance de certains composants matériels du serveur (raid, alimentation électrique, CPU, etc.).

#### Socles

- L'apprenti a expliqué les principales consignes en matière de sécurité pour le serveur.

5

**L'apprenti est capable de décrire le câblage de base ainsi que la fonction des différents appareils actifs dans le local des serveurs.**

**Obligatoire**

#### Indicateurs

- L'apprenti pose des questions et il se renseigne à propos de l'équipement/de la configuration interne au sein du local des serveurs.
- L'apprenti se renseigne à propos de l'utilité et de l'importance des différents appareils actifs (switch, routeur, pare-feu, UPS, espace de stockage, etc.).
- L'apprenti pose des questions à propos de l'utilité et de l'importance du câblage de base dans la baie.

#### Socles

- L'apprenti a expliqué les principaux appareils actifs dans le local des serveurs ainsi que leur câblage.

6

**L'apprenti est capable de tenir compte de commentaires de manière constructive.**

Sélective

Sociale et personnelle

#### Indicateurs

- L'apprenti est à l'écoute de ses collaborateurs.
- L'apprenti accepte les critiques.
- L'apprenti prend connaissance des erreurs.
- L'apprenti tient compte des commentaires.

#### Socles

- L'apprenti a expliqué ses erreurs après avoir pris connaissance des commentaires.
- L'apprenti a adapté son comportement en conséquence après avoir pris connaissance des commentaires.

7

**L'apprenti est capable de s'impliquer de manière constructive au sein d'un groupe de travail et de contribuer à l'entretien d'une ambiance de travail positive.**

Sélective

Sociale et personnelle

#### Indicateurs

- L'apprenti adopte une attitude prévenante à l'égard de ses collaborateurs.
- L'apprenti s'intègre au sein du groupe.
- L'apprenti transmet des explications de manière compréhensible.
- L'apprenti se montre compréhensif quand il est confronté à des opinions différentes.
- L'apprenti s'applique à influencer l'ambiance au sein de l'entreprise de manière positive.

#### Socles

- L'apprenti a apprécié ses collaborateurs en appliquant des critères d'évaluation objectifs.
- L'apprenti a manifesté sa capacité de travailler en équipe.
- L'apprenti a contribué à maintenir ou à améliorer la qualité de l'ambiance au sein de l'entreprise et de même que celle des procédures.

Obligatoire

Sociale et personnelle

## Indicateurs

- L'apprenti se renseigne sur Internet à propos du matériel informatique et des logiciels.
- L'apprenti se renseigne au sujet des mises à jour et des tendances.
- L'apprenti consulte des ouvrages/des périodiques spécialisés.
- L'apprenti se renseigne auprès de ses collaborateurs.
- L'apprenti s'inscrit sur des forums sur Internet et il recherche des informations importantes dans son domaine d'activité.
- L'apprenti connaît les termes professionnels courants dans le domaine de l'informatique.
- L'apprenti constitue sa propre base de connaissances.
- L'apprenti utilise les moteurs de recherche sur Internet.

## Socles

- L'apprenti se renseigne sur Internet à propos du matériel informatique et des logiciels.
- L'apprenti se renseigne au sujet des mises à jour et des tendances.
- L'apprenti consulte des ouvrages/des périodiques spécialisés.
- L'apprenti se renseigne auprès de ses collaborateurs.
- L'apprenti s'inscrit sur des forums sur Internet et il recherche des informations importantes dans son domaine d'activité.
- L'apprenti connaît les termes professionnels courants dans le domaine de l'informatique.
- L'apprenti constitue sa propre base de connaissances.
- L'apprenti utilise les moteurs de recherche sur Internet.

Nombre de compétences sélectives à évaluer:

3 / 4

Nombre de compétences obligatoires à évaluer:

4