



Vues en plan et coupes de bâtiments simples (FORDB1)

Code du module	FORDB1
Unité capitalisable	Connaissances de base: Lire, dresser et analyser des plans (CBLDA)
Méthodes d'évaluations fixés	2
Métier / Profession	Dessinateur en bâtiment
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation	Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences, Portfolio, Epreuve écrite

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'apprenti est capable de réaliser des vues plongeantes et/ou des coupes horizontales de bâtiments simples ou d'éléments de bâtiments sous guidance et conformément aux instructions en se servant des logiciels et du matériel informatique couramment utilisés au sein de l'entreprise formatrice.</p> <p>Sélective</p>
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti réalise des vues plongeantes et/ou des coupes horizontales correctes. • L'apprenti règle les logiciels conformément aux indications internes. 	
Socles	
<ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti a produit des plans corrects, conformes aux indications du formateur. • L'apprenti a appliqué les réglages exigés au sein de l'entreprise. 	

2

L'apprenti est capable de réaliser des dessins et/ou des esquisses à la main, pour autant que ce soit prévu au sein de l'entreprise formatrice.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti applique des proportions correctes.
- L'apprenti dispose le dessin sur la feuille de manière appropriée.

Socles

- Les proportions étaient manifestement correctes par rapport à l'objet.
- La disposition des différentes représentations sur la feuille a produit une apparence esthétique.

3

L'apprenti est capable de rédiger les légendes des dessins sous guidance.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti rédige des textes corrects sur le plan du contenu.
- L'apprenti positionne et présente les textes d'une manière appropriée.

Socles

- La majeure partie du contenu du texte était correcte et correspondait aux exigences du plan.
- La disposition et la présentation des textes étaient conformes aux exigences internes.

4

L'apprenti est capable d'enregistrer les dessins conformément aux indications de l'entreprise formatrice.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti enregistre le dessin sur l'ordinateur ou sur le serveur.

Socles

- L'apprenti a enregistré le dessin d'une manière claire, cohérente et conforme aux exigences internes.

5

L'apprenti est capable d'imprimer les dessins sous guidance.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti veille à la qualité de l'impression.
- L'apprenti choisit un format de feuille approprié.

Socles

- La qualité de l'impression était conforme aux indications du formateur.
- Le format de la feuille était conforme aux indications du formateur.

6

L'apprenti est capable de rédiger des rapports hebdomadaires (sous forme de notes, avec la mention de l'activité, de l'heure, de la date et de la durée) à propos des tâches effectuées.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti rédige un rapport hebdomadaire faisant état des missions effectivement accomplies.
- L'apprenti soigne la présentation.

Socles

- L'apprenti a effectué les tâches/les activités indiquées.
- L'apprenti a correctement mentionné des données comme la date, l'heure, etc.
- L'apprenti a joint les plans dessinés.
- La représentation était propre et cohérente.

7

L'apprenti se présente à l'heure.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti se présente à l'heure prévue pour la prise de service et il respecte le nombre d'heures de travail quotidien et hebdomadaire.

Socles

- L'apprenti a respecté les indicateurs conformément aux exigences internes dans 95% des cas.

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 2/7

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 0