



Escaliers et/ou installations extérieures (FORDB5)

Code du module	FORDB5
Unité capitalisable	Escaliers et installations extérieures (ESCIE)
Méthodes d'évaluations fixés	2
Métier / Profession	Dessinateur en bâtiment
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation	Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences, Portfolio, Epreuve écrite

Grille d'évaluation du module en entreprise

1

L'apprenti est capable d'établir des plans d'escaliers à l'intérieur et/ou à l'extérieur.

Obligatoire

Indicateurs

- L'apprenti sait représenter les escaliers de manière compétente en vue plongeante, en vue de face et en vue de coupe.
- L'apprenti dimensionne correctement les escaliers et les rampes.
- L'apprenti rédige les légendes des plans et des différents éléments de construction.

Socles

- L'apprenti tient compte de l'épaisseur des traits et du type des lignes.
- L'apprenti a indiqué l'ensemble des dimensions horizontales et verticales ainsi que les hauteurs requises dans les plans d'une manière majoritairement correcte.
- L'apprenti a rédigé les légendes des plans conformément aux indications généralement appliquées au sein de l'entreprise.

2

L'apprenti est capable d'effectuer un relevé de terrain simple et d'établir un plan de situation.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti sait effectuer un relevé du terrain.
- L'apprenti dresse une esquisse du relevé du terrain.
- L'apprenti sait établir un plan de situation.

Socles

- L'apprenti a effectué le relevé d'un terrain sous guidance en appliquant les méthodes utilisées au sein de l'entreprise.
- L'apprenti a dressé une esquisse propre, qui fait état de l'ensemble des dimensions et des indications requises.
- L'apprenti a établi un plan de situation en se référant à des relevés de terrain, respectivement à d'autres indications, et en appliquant des épaisseurs et des types de traits corrects.

3

L'apprenti est capable de déterminer des hauteurs et des dénivelés sous guidance.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti sait manipuler l'instrument de nivelage.
- L'apprenti sait déterminer le dénivelé entre différents points observables à partir d'une position indiquée.

Socles

- L'apprenti a correctement installé l'instrument.
- L'apprenti a lu les valeurs mesurées avec la précision de rigueur.
- L'apprenti a déterminé le dénivelé et les hauteurs sous guidance.

4

L'apprenti est capable d'établir des plans d'installations extérieures.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti sait établir des plans de situation des installations extérieures terminées avec des courbes de niveaux.
- L'apprenti sait établir des coupes et des plans détaillés des installations extérieures.
- L'apprenti sait attribuer les matériaux.

Socles

- L'apprenti a établi un plan de situation des installations extérieures en appliquant des épaisseurs et des types de traits corrects.
- L'apprenti a établi des coupes et des plans détaillés des installations extérieures en appliquant des épaisseurs et des types de traits corrects.
- L'apprenti a correctement attribué la majorité des matériaux.

5

L'apprenti est capable de déterminer des dimensions.

Obligatoire

Indicateurs

- L'apprenti sait déduire les surfaces à partir de plans (escaliers et/ou installations extérieures, respectivement plan de situation) et de coupes existants.
- L'apprenti sait déduire les volumes à partir de plans (escaliers et/ou installations extérieures, respectivement plan de situation) et de coupes existants.

Socles

- L'apprenti a correctement déterminé la majorité des surfaces.
- L'apprenti a correctement déterminé la majorité des volumes.

6

L'apprenti rédige des rapports hebdomadaires à propos des tâches effectuées et, une fois par semaine, il rédige un rapport détaillé à propos d'une activité.

Obligatoire

Indicateurs

- L'apprenti rédige un rapport hebdomadaire (sous forme de notes, avec la mention de l'activité, de l'heure, de la date et de la durée) faisant état des missions effectivement accomplies.
- L'apprenti assemble un portfolio conformément aux indications.
- L'apprenti rédige un rapport détaillé à propos d'une activité.

Socles

- L'apprenti a effectué les tâches/les activités indiquées dans le rapport.
- L'apprenti a correctement mentionné des données comme la date, l'heure, etc.
- L'apprenti a joint les plans dessinés.
- La représentation était propre et cohérente.
- Le portfolio était structuré et cohérent et il contenait l'ensemble des rapports et des plans des première, deuxième et troisième années de la formation.
- Le rapport comprenait une description détaillée et claire d'une activité effectuée pendant une semaine, l'apprenti ayant expliqué l'utilité de l'activité en question, décrit la recherche des informations et tiré des conclusions.

7

L'apprenti est capable de se procurer des informations manquantes de manière autonome et de les évaluer.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti sait se procurer les informations manquantes.
- L'apprenti sait évaluer les informations en fonction de leur utilité.

Socles

- L'apprenti a pris l'initiative de se procurer les informations manquantes.
- L'apprenti a évalué dans quelle mesure les informations étaient utiles dans le cadre de la mission.

8

L'apprenti développe un souci de la qualité.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti respecte les exigences internes sur le plan de la qualité.

Socles

- L'apprenti a manifesté le souci d'un travail exigeant sur le plan de la qualité.

L'apprenti est capable de communiquer et de coopérer d'une manière appropriée avec le formateur ainsi qu'avec ses collègues de travail.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti s'exprime d'une manière appropriée.
- L'apprenti coopère avec le formateur et avec ses collègues de travail d'une manière appropriée.

Socles

- L'apprenti s'est adressé à ses supérieurs, à ses collaborateurs et aux autres intervenants avec une politesse conforme aux circonstances et d'une manière appropriée sur le plan de l'expression.
- L'apprenti a observé la hiérarchie interne.
- L'apprenti s'est exprimé dans la langue usuelle au sein de l'entreprise.
- L'apprenti a coopéré avec ses collaborateurs ainsi qu'avec son supérieur au cours des travaux quotidiens internes.
- L'apprenti a participé aux manifestations, respectivement aux activités non professionnelles, mais organisées par l'entreprise.

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 2 / 6

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 3